



**Комитет образования Администрации  
городского округа Королёв Московской области**

**Публичный доклад  
«О состоянии и  
результатах деятельности  
системы образования  
городского округа Королёв  
Московской области  
в 2015-2016  
учебном году»**



*На карте Подмосковья расположено великое множество городов, и каждый из них отличается неповторимым характером. Однако есть то, что их объединяет: стратегия развития каждого города устремлена в будущее. И любой Публичный доклад, прежде всего про то, каким город является и каким стремиться быть.*



*Наукоград Королёв известен всему миру как колыбель отечественной космонавтики. Здесь сосредоточено настоящее созвездие головных предприятий космической отрасли, что во многом определяет перспективы развития городской системы образования, потому что космос – будущее человечества, значение его освоения сегодня никому не нужно доказывать.*

*В представленном Публичном докладе содержится информация по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования Королёва, но прежде всего мне хочется обратить Ваше внимание на разделы, посвящённые профориентации учащихся, созданию условий мотивации выбора инженерных профессий, развитию творческих технических навыков. Объединяя усилия с градообразующими предприятиями и ВУЗами, мы пытаемся решать кадровые проблемы, обеспечивая статус города.*

*Очень актуальным для любого города Подмосковья нам кажется раздел «Развитие технического образования детей». Среди форм работы - знакомство учащихся с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, что, несомненно, является одним из наиболее эффективных путей для города Королёва, подчёркивающим его уникальность.*

*Сегодня Правительства РФ и Московской области уделяют колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования есть и такой опыт.*

*Мы часто видим, как формат глобального явления трансформируется и используется в новых условиях. Это можно отнести к понятиям Технопарк и Школьный технопарк. В настоящее время ведется работа по созданию Технопарка в Королёве.*

*Конечно, помимо успехов и достижений, в Публичном докладе большое значение уделяется осмыслению пока не решенных проблем, касающихся не только системы образования г.о. Королёв.*

*Хочется, чтобы читатели увидели динамику развития Королёва и его муниципальной системы образования. Мы стараемся делать всё, чтобы молодёжь любила свой город и гордилась им.*

*С уважением, председатель Комитета образования  
Администрации городского округа Королёв И.В. Ваврик*



## Оглавление

Введение.....	4
Цели и задачи муниципальной системы образования .....	4
Структура сети образовательных учреждений .....	4
Дошкольный уровень .....	5
Начальное общее, основное общее и среднее общее образование .....	8
Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования.....	9
Внеклассные формы предметной деятельности .....	14
Всероссийская олимпиада школьников .....	14
Международная космическая олимпиада .....	16
Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	17
Популяризация истории космонавтики и ракетостроения .....	19
Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города .....	20
Научно-техническое творчество .....	20
Космическое образование .....	22
Экологическая деятельность .....	24
Духовно-нравственное воспитание .....	25
Правовое воспитание .....	26
Об участии учащихся города Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.....	26
Гражданско-патриотическое воспитание .....	28
Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях.....	30
Дополнительное образование детей и подростков.....	32
Профессиональное образование .....	33
Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий .....	33
О поддержке талантливой молодежи .....	35
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений .....	35
Финансирование образования .....	36
Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города .....	38
Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях .....	39
Охрана труда.....	42
Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности.....	42
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий .....	44
О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников .....	46
Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений .....	50
Участие в инновационных проектах.....	52
Перспективы развития и основные задачи на 2016-2017 учебный год.....	54



## Введение

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. 21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который будет носить название Королёв.

По состоянию на 01.01.2015 года численность населения объединенного города составила 221,1 тыс. человек (1-е место среди наукоградов Московской области и 3-е место среди городских округов Московской области).



## Цели и задачи муниципальной системы образования

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям жителей города.
  2. Предоставление возможности раннего развития детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
  3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ОВЗ.
  4. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.
  5. Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
  6. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
  7. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях с целью удовлетворения духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся и воспитанников, удовлетворения их потребностей и интересов.
  8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса и формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
9. Совершенствование форм взаимодействия с градообразующими предприятиями с целью формирования у старшеклассников интереса к специальностям аэрокосмического профиля.



## Структура сети образовательных учреждений

В ведомстве Комитета образования находятся 84 учреждения муниципального подчинения с контингентом **обучающихся 41 732 человека**.

Из них:

- ◆ **48 ДОУ** с числом воспитанников 9699.
- ◆ **28 ОУ общего образования** с общим охватом 21355 обучающихся 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- ◆ **8 учреждений дополнительного образования детей**, которые посещали 10 678 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.
- ◆ **1 учреждение дополнительного профессионального образования** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»)



- ◆ Прочие: [«Централизованная бухгалтерия Комитета образования»](#), [«Хозяйственно-эксплуатационная контора Комитета образования»](#)

### Дошкольный уровень

По сведениям статистики, на 01.01.2015 года в городе проживает 18291 ребёнок от 0 до 7 лет. В детских садах города обучаются и воспитываются **10 189 человек**, из них **9 989** посещают муниципальные детские сады, **200** - негосударственные учреждения. Это на **1 516 человек больше** по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества воспитанников произошло за счет завершения строительства и введения в эксплуатацию 5 детских садов-новостроек и одного реконструируемого здания, которые присоединены к существующим дошкольным учреждениям.



В 2015 году в городе родилось 2 715 детей, что на 321 человека больше по сравнению с 2014 годом. За 2015 год в отделе дошкольного образования Комитета образования было поставлено на очередь 3 563 ребёнка с целью определения их в детский сад. 3 119 детей в возрасте 6,5 – 7 лет 1 сентября 2016 года пойдут в школу.

На 01.07.2016 года состояли на учете по вопросу устройства в детские сады города 5 577 детей в возрасте от 0 до 7 лет. С 01.01.2015 по 01.07.2015 года

по всем возрастам было выдано 3 346 направлений в детские сады детям в возрасте от 1 года до 7 лет. Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 900 – из многодетных семей, 46 – находятся под опекой, 79 – являются инвалидами.

За учебный год Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1 250 детей дошкольного возраста. Из них 13 - в возрасте до 0 до 3-х лет, 1 237 – от 3-х до 7 лет.

1 180 детей дошкольного возраста посещали 74 группы компенсирующей направленности в детских садах города.

Это составило 11,6% от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 56 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (892 ребенка), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребенок), в 1 группе - для детей с задержкой психического развития (12 детей). В 6 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (95 детей).

99 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка» и детского сада № 23 «Чебурашка».

На базе детского сада № 45 «Теремок» на платной основе была организована группа кратковременного пребывания, которую посещали 10 детей.

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в 17 дошкольных образовательных учреждениях.

В 2015 году за средства бюджета Московской области и средства бюджета города построено и введено в эксплуатацию 6 дошкольных учреждений на **760 мест**, а всего создано **1 399 новых мест**.

Наряду с муниципальными ДОУ введены в эксплуатацию и негосударственные ДОУ на 181 место.

В 2015 году муниципальная услуга по приему



заявлений и постановке на учет для зачисления в дошкольные образовательные учреждения города Королёва Московской области продолжает оказываться в [многофункциональных центрах города](#) Королёва.

### Достижения детей дошкольного возраста



В период со 2 по 18 ноября 2015 года проходил фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный теме «Космический карнавал». В мероприятии приняли участие 250 детей из 42 детских садов городского округа Королёв. Заключительный этап фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» проводился в [ДиКЦ Костино](#). В нём приняли участие **109 детей, 209 педагогов и родителей**. Программа заключительного этапа включала работу Педагогической мастерской «Творческое созвездие» и церемонию награждения победителей и призёров фестиваля. **35 педагогов** провели мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Все участники фестиваля (**250 детей**) получили подарки от [РКК «Энергия»](#), а победители и призёры (**44 ребенка из 15 ДОУ**) были награждены медалями и дипломами трёх степеней. Торжественное закрытие фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» освещалось телекомпанией «Королёв TV» <http://www.korolev-tv.ru/2015-11-24/apple-art>.

В период с 29 февраля по 23 марта 2016 года проводилась городская интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу все знать!», посвященная теме «От детской игрушки к космическим открытиям». В мероприятии приняли участие 118 детей из 42-х дошкольных образовательных учреждений. В Деловом и Культурном центре «Костино» прошел заключительный этап интерактивной научно-познавательной игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», в котором приняли участие **420 человек** (169 детей, 119 родителей, 132 педагога дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв).



Программа заключительного этапа игры-конкурса «Хочу всё знать!» включала работу Фестиваля детского и педагогического творчества и церемонию награждения победителей и призёров. **40 педагогов из 20-ти детских садов** провели мастер-классы по познавательному развитию дошкольников. Участники игры-конкурса, подготовившие лучшие домашние задания, представили свои проекты. На Фестивале работало Патентное бюро. **8 детей получили «Авторские патенты»**. **25 победителей и призёров** игры-конкурса из **16-ти ДОУ** были награждены медалями и дипломами трёх степеней.



На заключительном этапе игры-конкурса «Хочу всё знать!» присутствовали гости:

- ◆ Герой Российской Федерации, летчик-космонавт, бортинженер космического корабля «Союз ТМ» и Международной космической станции С.Е. Трещев;
- ◆ председатель Королёвской городской организации профсоюза работников образования Н.В. Чиченёва;
- ◆ профессор, проректор Технологического университета Н.В. Васина;



- ◆ заместитель начальника Отдела оценки и развития компетентностей РКК «Энергия» И.Н. Кирюшина;
- ◆ вице-президент шахматной федерации городского округа Королёв И.С. Куренков;
- ◆ делегация педагогов Северного административного округа г. Москвы.

Репортаж о проведении заключительного этапа игры-конкурса транслировался телекомпанией Королёв. <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-23/iwanttoknoweverything>

В период с 11 по 25 января 2016 года проводилась городская игра-конкурс для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!». Тема игры-конкурса 2016 года - «Галактические сказки».



Значительно увеличилось количество участников игры-конкурса «Русская речь» в номинации «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста» и «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста». В игре приняли участие 54 ребенка, что на 18 человек больше, чем в предыдущем году. <http://www.korolev-tv.ru/2016-01-14/cosmostories>

Для реализации приоритетных задач дошкольного образования по сохранению и

укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них привычки здорового образа жизни в период с 17 по 24 сентября 2015 года проходила городская спартакиада детей старшего дошкольного возраста, посвященная 50-летию посадки на поверхность Луны станции «Луна-8».

Спартакиада включала 2 муниципальных этапа: полуфинал и финал.

Полуфинальные соревнования проводились 17 сентября на базах восьми детских садов. В полуфинале приняли участие команды 45-ти ДООУ (суммарное количество участников составило 225 детей и 186 педагогов и родителей).

**Победители полуфинала** участвовали в финальных соревнованиях, которые проводились 24 сентября 2015 года в спортивном зале [ДК «Юбилейный»](#). Всего в финале спартакиады приняли участие 40 воспитанников из 8 дошкольных образовательных учреждений.

За участие в финале спартакиады юные спортсмены были награждены грамотами МБУ ДПО «УМОЦ» и памятными подарками, подготовленными РКК «Энергия».

**Победитель спартакиады** и призёры были награждены кубками и грамотами Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Информация о проведении спартакиады опубликована в газетах «Калининградская правда» (<http://kaliningradka-korolyov.ru/news/22961/>) и «Спутник».



Вопросам сохранения и укрепления здоровья детей Комитет образования уделял большое внимание на протяжении всего учебного года.

Пропуск по болезни 1 ребёнком составил 11,6 детодня, что на 2 детодня меньше по сравнению с 2014 годом.

Анализ организации питания за прошедший год показал, что дошкольные образовательные учреждения руководствуются требованиями и нормативами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13.



В 2015-2016 учебном году четырехразовое питание детей во всех детских садах города осуществлялось ООО «Планета вкуса» (Генеральный директор Моногаров А.Д.) в соответствии с «Примерным десятидневным меню для детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с длительностью пребывания 12 часов».

Во всех детских садах имеются пищеблоки, работающие на сырье, вместе с тем организовано привозное питание в основных зданиях детских садов № 38 «Радуга» и № 42 «Планета детства».

В соответствии с планом работы Комитета образования проведены тематические проверки по вопросу соблюдения требований СанПиН при организации питания детей в детских садах, также вопрос организации питания проверялся во время комплексных проверок.

### **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В соответствии с частью 2 [статьи 43 Конституции Российской Федерации](#) государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена. Сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные, которая характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг.

Летом 2016 года введено в эксплуатацию новое здание гимназии №11 в новом микрорайоне ([ул. Пионерская, 34](#)). В общеобразовательных учреждениях осуществляются мероприятия по улучшению материально-технической базы и современному оснащению образовательных

учреждений.

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2015-2016 учебном году наполняемость классов (с учётом коррекционных учреждений) составила – 26,73 человек (26,97 – в 2014-2015).

Анализ количественного состава обучающихся показывает стабильную динамику увеличения численности. В 2015-2016 учебном году она составила 21 355 человек, что на 960 школьников больше по сравнению с предыдущим годом. Во II смену в 2 – 7 классах обучалось 1 245 человек (5,8% от общего числа обучающихся) в 7 образовательных учреждениях, что на 15,4% больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности. По программам профильного обучения работали 10 образовательных учреждений в 46 классах с общим охватом 970 человек. В классах коррекции проходили обучение 264 человека, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – 135 человек.

В городском округе Королёв продолжилось обучение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий мероприятия [«Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области»](#). МБОУ СОШ №8, 13, МАОУ «Гимназия «Российская школа» и МБОУ ПШИ для слепых и слабовидящих детей определены пилотными образовательными учреждениями для реализации мероприятия. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-13/skype-lessons>. Участниками проекта стали 43 учащихся и





педагогические работники из 10 общеобразовательных учреждений.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий получают знания школьной программы, а также первичные навыки, необходимые для профессий, требующих владения информационными технологиями. Обмениваясь информацией с помощью компьютера, дети учатся гибкому взаимодействию с учителем и другими учащимися, что способствует социализации и личностному развитию.

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования**

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации Комитетом образования совместно с МБУ ДПО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности, в том числе участие обучающихся в диагностических тестированиях через систему СтатГрад, административных контрольных работах и своевременное ознакомление участников образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) обучающихся, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Информирование населения города было организовано через сайты, средства массовой информации, а также 24 ноября 2015 года было проведено общегородское родительское собрание «[Основные подходы к проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году](#)» для родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов.

На всех этапах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Комитете образования была обеспечена работа «горячей линии».

В 2016 году город Королёв принял участие в уже ставшей традиционной Всероссийской акции «[100 баллов для победы](#)», посвященной подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2016.

Акция стартовала 7 апреля 2016 г. в [Лицее научно-инженерного профиля](#) и была посвящена 55-летию первого полета человека в космос. <http://www.korolev-tv.ru/2016-04-07/100ballov> [https://www.youtube.com/watch?v=FzVph4f\\_Rv4](https://www.youtube.com/watch?v=FzVph4f_Rv4)

Главная задача проекта – дать стимул школьникам для достижения своих личных побед. <https://korolevriamo.ru/article/4675/korolev-poluchil-blagodarnost-rosobrnadzora-za-aktsiyu-100-ballov-dlya-pobedy.xl>

В рамках акции «[100 баллов для победы](#)» студенты-первокурсники, выпускники МАОУ ЛНИП, получившие на едином государственном экзамене максимальные 100 баллов, поделились своими методиками и секретами подготовки к экзаменам и сдачи ЕГЭ, поддержали выпускников текущего года <https://www.youtube.com/watch?v=xuq3PRa6HEs> (химия), <https://www.youtube.com/watch?v=RL-D60W07vY> (физика).

В мае акция «100 баллов для победы» была проведена в гимназии №3 для гуманитариев <http://www.korolev-tv.ru/2016-05-17/100ballov-2>.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.



В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

<http://www.korolev-tv.ru/2016-05-26/onairedu>

### Результаты ЕГЭ

В целях организованного проведения ЕГЭ было создано 8 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), назначены руководители ППЭ. В ППЭ были назначены уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии Московской области, аккредитованы 37 общественных наблюдателей из числа родительской общественности, представителей попечительских советов общеобразовательных учреждений, членов управляющих советов, студенческой общественности.

ППЭ были оборудованы стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения в аудиториях и коридорах, системами подавления сигналов подвижной связи, а также оборудованием (автоматизированные рабочие станции), необходимым для проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

В 2016 г. приняли участие в государственной итоговой аттестации 950 человек. В общей сложности 12 участникам ЕГЭ, имеющим ограниченные возможности здоровья, были созданы особые условия: выделена отдельная аудитория, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа, созданы условия для приёма пищи и лекарств.

Единый государственный экзамен прошёл в штатном режиме. Обращений о нарушениях законодательства при проведении ЕГЭ не поступало.

В ходе проведения ЕГЭ случаев удаления с экзамена лиц, допустивших нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшее аннулирование результатов участника ЕГЭ по соответствующему предмету, не было. Апелляции от участников экзамена по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

Обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании является сдача 2-х образовательных предметов: русского языка и математики.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 944 учащихся общеобразовательных учреждений.  
<http://www.korolev-tv.ru/2016-05-30/egeh-po-russkomu-yazyku>

Средний балл по предмету составил – 76,39 (в 2015 г. – 74,5 баллов), что выше среднего показателя по России, составившего 65,8 баллов. Все участники экзаменов справились с предложенными экзаменационными заданиями.

По итогам экзамена 166 выпускников общеобразовательных учреждений города набрали свыше 90 баллов. В 2015 году данный показатель составил 158 чел.

Особое внимание в истекшем учебном году традиционно уделялось подготовке и проведению ЕГЭ по математике.

С 2015 года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в вузы, у которых в перечне вступительных испытаний отсутствует предмет «Математика», а профильного уровня – в вузы, имеющие предмет «Математика». Выпускники имели право выбрать один из профилей либо сочетать оба.





ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 711 чел. (в 2015 г. - 464 чел.).  
<http://www.korolev-tv.ru/2016-06-02/proverili-bazovye-znaniya-po-matematike>



Средний балл по пятибалльной системе составил 4,12; по России – 4,31.

Из числа сдававших данный экзамен 14 чел. (1,97% от общего числа участников) не справились с экзаменационной работой.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 676 чел. (в 2015 г. - 719 чел.).

Максимальный результат (100 баллов) показали 5 выпускников текущего года. 18 человек получили результаты от 90 до 98 баллов. Средний балл по городу составил 50,19.

Вместе с тем следует отметить, что 96 участников экзамена (14,2%) не преодолели установленного минимального порога в 27 баллов.

По итогам сдачи ЕГЭ по математике базового и профильного уровней 26 выпускникам было предоставлено право пересдачи экзамена. Из них 21 чел. выбрали в качестве пересдачи базовый уровень, 5 чел. – профильный. 2 участника экзамена (1 – базовый, 1 – профильный уровень) повторно не справились с заданиями, что не позволило в текущем учебном году данным выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

Объективно оценить степень овладения выпускниками образовательных учреждений содержания учебных предметов, а также уровень сформированности их умений позволяет анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору, успешность сдачи которых позволяет выпускникам поступить в вузы и продолжить обучение по избранным специальностям.

<http://www.korolev-tv.ru/2016-07-04/operativnoe-soveshani>

Таблица 1. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

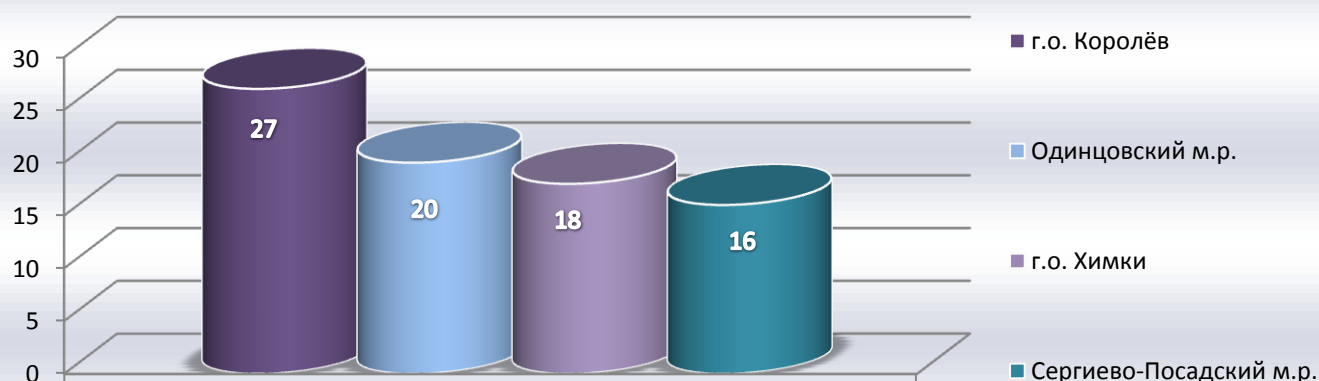
Предмет	Участников ЕГЭ, чел.	Кол-во чел., получивших		Не преодолели порог, %
		100-баллов	более 90 баллов	
Биология	113	1	5	18,5
География	14	1	2	0
Обществознание	484	0	7	10,7
Литература	90	0	6	0,9
Английский язык	197	0	33	0
Информатика	124	3	11	6,4
История	143	1	3	6,2
Физика	279	4	18	2,5
Химия	76	2	9	11,8

Анализ результатов [ЕГЭ](#) по предметам по выбору показал, что наибольшее количество участников не справились с заданиями по биологии, химии, обществознанию. При этом следует отметить, что результаты диагностических работ в начале учебного года по обществознанию в 11 классе также были выполнены на низком образовательном уровне.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о необходимости постановки на особый контроль качество преподавания указанных учебных предметов в 10-11 классах в следующем учебном году.



**Рисунок 1.** Рейтинг муниципальных образований Московской области по количеству учащихся, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ



69 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (61 в 2015 году).

### Результаты ГВЭ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация по их желанию может проводиться в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ или путём сочетания этих двух форм.

В целях организованного проведения ГВЭ был создан 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей. В ППЭ был назначен уполномоченный член ГЭК и руководитель ППЭ.

В ППЭ на базе МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей были аккредитованы общественные наблюдатели, обеспечена работа медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов. Во всех аудиториях производилась видеозапись проведения экзамена. Апелляций и иных обращений со стороны участников по процедуре проведения экзаменов в ППЭ не было.

В ГВЭ **по русскому языку** приняли участие 6 человек. Всеми участниками ГВЭ были получены удовлетворительные результаты; средний балл по пятибалльной системе оценивания - 4 балла, что аналогично результату прошлого года.

В ГВЭ **по математике** приняли участие 7 выпускников. Средний балл по пятибалльной системе оценивания составил 4,2 (в 2015 г. - 3,3 балла).

Апелляций о несогласии с выставленными баллами участниками ГВЭ подано не было.

Данные результаты свидетельствует о подтверждении выпускниками освоения программ среднего общего образования по соответствующим предметам. <http://www.korolev-tv.ru/2016-06-27/950-vypusnikov>

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), 2-мя выпускниками текущего года не получены аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты основного государственного экзамена

Было создано 26 ППЭ на базе образовательных учреждений. Назначены руководители ППЭ и уполномоченные члены ГЭК (ТЭК) из числа административных работников. Было аккредитовано 116 общественных наблюдателей из числа родительской общественности, организована работа пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка.







Для 8-и участников ОГЭ, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) по медицинским показаниям, были созданы особые условия проведения экзаменов, которые исключали негативное влияние на их психофизическое состояние: предоставлена отдельная аудитория, увеличена продолжительность экзамена на 1,5 часа. Для 42 участников с ОВЗ на основании их заявления государственная итоговая аттестация прошла в форме ГВЭ, в том числе для 1 чел. – на дому.

В ОГЭ по русскому языку участвовали 1774 человека (в 2015 г. – 1701 чел.). Качество знаний по городу составило 85,4% (в 2015 г. – 86,63 %), средний тестовый балл – 33, средний балл по пятибалльной системе оценивания – 4,37.

9 участников не справились с заданиями ОГЭ по русскому языку. Им было предоставлено право пересдачи экзамена в резервный день. По итогам повторной сдачи данными участниками были получены удовлетворительные результаты.

В ОГЭ по математике приняли участие 1774 выпускника. Качество знаний учащихся по городу составило 73,1 % (в 2015 г. – 64,93%) , средний балл – 3,98 (в 2015 г. – 4,02), средний тестовый балл – 18,19.

По итогам ОГЭ по математике 20 участников получили неудовлетворительный результат. Данные обучающиеся были повторно допущены к сдаче ГИА по математике. Из них 19 человек получили удовлетворительный результат, что позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

С 2016 года ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Выпускникам, сдававшим ОГЭ по физике и химии, предстояло выполнение не только теоретической, но и экспериментальных заданий с использованием соответствующего лабораторного оборудования, по информатике и ИКТ – выполнение практической части, состоящей из 2-х заданий, на компьютере.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество человек	Средний тестовый балл	Средний балл	Неудовлет-й рез-т, чел./%
Литература	101	17,2	4,2	2 / 1,98
Биология	468	27,81	3,74	4 / 0,86
Информатика	327	14,9	4,07	12 / 3,67
Физика	342	27,4	4,21	3 / 0,88
Химия	207	26,43	4,25	9 / 4,35
География	469	20,9	3,75	32 / 6,82
История	119	22,2	3,34	21 / 17,65
Обществознание	1128	26,38	3,71	35 / 3,1
Английский язык	368	57,15	4,44	3 / 0,82

В 2016 году произошли изменения в процедуре проведения ОГЭ по иностранным языкам. В ходе проведения экзамена по английскому языку учащимся предстояло выполнить письменную часть, включающую аудирование, а также устную часть – раздел «Говорение» - с использованием автоматизированного рабочего места – станции записи ответов участника экзамена.

После ознакомления с результатами ОГЭ 25 участников экзаменов подали апелляции о несогласии с выставленными баллами. 14 из них были удовлетворены.



### Результаты ГВЭ-9

Для выпускников 9 классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9).

На основании представленных заключений ТПМПК, справок об установлении инвалидности данный вид аттестации проводился для 42 выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Результаты ГВЭ-9

Предмет	Кол-во участников, чел.	Средний тестовый балл	Средний балл
Русский язык	41	11,73	3,26
Математика	42	9,2	4,09

Апелляций по процедуре проведения ГВЭ-9, а также о несогласии с выставленными баллами участниками экзаменов не подавались.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ выпускниками получены аттестаты об основном общем образовании.

### **Внеклассные формы предметной деятельности**

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 2 500 человек.

Количество участников школьного этапа составило 18 932 человека. При этом общее количество обучающихся 5-11 классов на 1.09.2015 составляло 12 235 человек.

4 943 участников стали победителями и призерами, в том числе 319 – победителями и 4 624 – призерами. Обучающиеся 5-11 классов, победители и призеры школьного этапа, смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проходил с 01 ноября по 20 декабря 2015 года. В нём приняли участие 3 303 школьника.

В результате 857 участников стали победителями и призерами, в том числе 104 – победителями, 753 – призерами. Самыми популярными предметами на муниципальном этапе стали олимпиады по математике - 636 человек, физике - 291 человек, обществознанию – 286 человек и английскому языку - 243 человека.

Региональный этап Олимпиады проходил с 13 января по 11 февраля 2016 года. Город представляла команда школьников 9-11 классов в составе 271 участника из 18 образовательных учреждений.

По результатам регионального этапа школьники получили 68 дипломов призёров и 11 дипломов победителей по 22 предметам. **Это лучший результат в Московской области.** Больше всего призовых мест по математике – 12, физике – 9, русскому языку – 9.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 26 марта по 29 апреля в разных городах России. В состав команды Московской области вошли 15 школьников нашего города.





Ребята представляли Московскую область на олимпиадах по истории, обществознанию, физике, информатике, биологии, географии, математике, английскому и французскому языкам, экономике. **Результат – 1 диплом победителя и 6 дипломов призеров заключительного этапа.**

### Развитие технического образования детей



Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, стабильно повышается с 4,09% в 2014 году до 10,74% в 2016 году.

С целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, исследовательских и коммуникативных умений работа начинается уже с детьми дошкольного возраста (**научно-познавательная игра-конкурс «Хочу всё знать!»**).

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 7 (27%) ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика).

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению физики, математики и информатики является значительное увеличение числа участников олимпиады за последние 3 года.

**Таблица 4.** Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>математика</b>	<b>269</b>	<b>429</b>	<b>636</b>	<b>+367</b>
<b>физика</b>	<b>181</b>	<b>281</b>	<b>291</b>	<b>+110</b>
<b>информатика</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>+50</b>

Городской округ Королев является одной из самых многочисленных команд Московской области по предметам физико-математического цикла.

**Таблица 5.** Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>математика</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>+30</b>
<b>физика</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>+15</b>

**Таблица 6.** Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
<b>математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>+8</b>
<b>физика</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>+1</b>

Большое значение в учебном процессе играют элективные курсы (с 2004 года - элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля обучения). В 24 (92%) учреждениях ведутся элективные курсы технической направленности.

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится, что сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. В 17 (65%) общеобразовательных учреждениях реализуется 21 дополнительная



общеобразовательная программа технической направленности. Количество часов на освоение этих программ варьируется от 18 до 70. По этим программам занимается 687 человек в возрасте от 8 до 17 лет. Из них 405 (59%) обучаются в учреждениях повышенного статуса.

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели ВУЗов МАТИ РГТУ им. К.Э.Циолковского, ГОУ ВПО «МГУЛ», МГТУ им. Баумана, ГУ ФИЗТЕХ, МГСУ-МИСИ и специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

Школьники успешно принимают участие во многих состязаниях: олимпиада «Шаг в будущее», финал конкурса Intel-ISEF-2014 в Лос Анжелосе (США), финал конкурса Googlesciencefair-2014 в Сан-Франциско (США), конкурс SIMENS, конкурсы «Юниор» в НИЯУ МИФИ, конкурс РОСТ-SEF-2014 в Нижнем Новгороде, Балтийский научно-инженерный конкурс в Санкт-Петербурге, конкурс Intel-Авангард в Московском химическом лицее, Московские городские конкурсы «Исследуем и проектируем» и «Потенциал-2014», конкурсы «Учёные будущего-2013» и «Учёные будущего-2014» в МГУ им. М.В.Ломоносова, конкурс «Эксперимент в космосе – 2013» в Центре «Воробьёвы горы», Первенство по робототехнике для школьников КРОК-2015 (Москва) и др.

Свои работы школьники представляли на конференции «Новые материалы и технологии 2014», на студенческой конференции «Ломоносов-2015» в МГУ им. М.В.Ломоносова, на конференции МИКМУС-2014 в Институте Машиноведения им. А.А.Благонравова РАН, на научной конференции в МФТИ, на Международных Гагаринских общественно-научных чтениях в г. Гагарин и на городской научно-практической конференции «Гагаринские чтения».

19.11.2015 года, участвуя в Региональной презентации проекта «Работай в России», 2 ученика 6 класса на стенде ПАО «РКК «Энергия» представляли робота-уборщика. Достижения обучающихся отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами.



### Международная космическая олимпиада

В октябре – ноябре 2015 года прошла XXIII Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Беларусь, республики Крым, 7 городов – наукоградов: Королёв, Дубна, Жуковский, Пушино, Реутов, Фрязино, Черноголовка, г.п. Монино – всего около 200 человек, из них 89 обучающихся – из образовательных школ городского округа Королёв. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-26/mko-2015>



В рамках Международной космической олимпиады для учащихся 8-11 классов проводился интеллектуальный марафон. Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого вошли доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих ВУЗов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-27/space-projects>





Школьники состязались в олимпиадах по физике, математике, информатике и литературе.

Победителями стали 24 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 72 обучающихся.

Культурная программа была насыщенной. Олимпийцы встречались с космонавтами, молодыми представителями космической отрасли <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-26/personal-belongings>, посетили [Центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина](#), а также [Центр Управления Полетами](#).

С нескрываемым волнением школьники из разных стран задавали вопросы экипажу [МКС](#) во время сеанса связи. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-23/space-olympics>.

Международная космическая олимпиада – уникальное явление в истории образования. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-30/usachev-2>  
<http://www.korolev-tv.ru/2015-11-02/olympics-finish>

### **Всероссийская Олимпиада «Созвездие»**

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во [Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»](#) научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

В 2016 году в финальном этапе Олимпиады приняли участие 394 юных изобретателя из 45 регионов России и 148 участников из Республики Казахстан. Город Королев представлял 31 учащийся 4-11 классов из 14 образовательных учреждений. Школьники наукограда показывали достойные результаты на Олимпиаде.

Победители олимпиады Гордейчук Мария (МАОУ «Гимназия № 9»), Поляк Борис (МАОУ «ЛНИП») и призер олимпиады Бушный Антон (МБОУ «Гимназия № 11») были представлены на получение [премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи](#)

Таблица 7. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

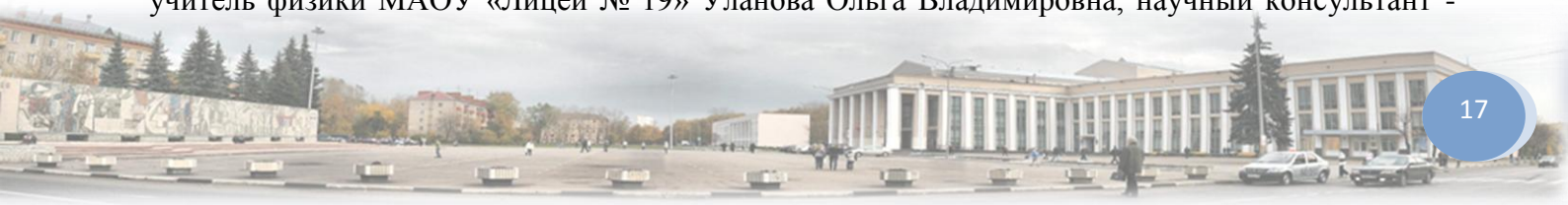
год	Количество		
	участников финала	победителей и призеров	лауреатов премии президента
2016	31	25	3
2015	26	20	1

### **Фестиваль занимательной физики (VII Физический марафон для школьников «Шаг в науку»)**

Впервые школьники приняли участие в Фестивале занимательной физики ([Физический марафон для школьников «Шаг в науку»](#)) в городском округе [Троицк](#).

Общая тематика выступлений – «Познай физику и создай действующую экспериментальную модель своими руками». В Физическом марафоне принимали участие команды наукоградов из г.о. Дубна, г.о. Реутов, г.о. Троицк, а также из г. Зеленограда и команда из г. Дюссельдорфа (Германия).

**Команда «Спектр» из города Королёва** (учащиеся 7-10 классов МАОУ «ЛНИП», МАОУ «Лицей № 19», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Лицей № 4» (руководитель команды – учитель физики МАОУ «Лицей № 19» Уланова Ольга Владимировна, научный консультант -



Старовойтов Евгений Игоревич, старший научный сотрудник, кандидат технических наук ПАО «РКК «Энергия») **заняла 2 место.**

Учащиеся представили устройство для контроля ориентации пассивных космических аппаратов, в основе которого лежит явление дифракция света. Прибор ребята изготовили с помощью педагогов на базе МБУ ДО ДЮТ. Творческую поддержку команды осуществляли учащиеся МБОУ «Гимназия № 17».

### **XVI Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»**

**Впервые** школьники приняли участие в [Фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России»](#) в г. [Обнинске](#), который проводился в 16 раз в рамках [Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»](#) при поддержке [Союза развития наукоградов России](#).

Команда школьников городского округа Королёв "KBit" (**Королёв. Будущее. Инновации. Технологии**) успешно дебютировала на Фестивале:

- ◆ 1 место в интеллектуально-творческой командной игре "Квазар",
- ◆ 1 место в командной конкурсной игре "Профессии будущего",
- ◆ 2 диплома 2 степени Российской конференции "Созидание и творчество " (Поляк Борис, Семенов Георгий),
- ◆ 2 место в олимпиаде по физике (Семёнов Георгий),
- ◆ 2 место в олимпиаде по математике (Калюжный Егор),
- ◆ 3 место в олимпиаде по физике (Гуренкова Анфиса),
- ◆ 3 место в олимпиаде по физике (Поляк Борис).

В общекомандном зачете команда наукограда Королёв "KBit" заняла **2 место.**

### **Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)**

Впервые школьники принимали участие в реализации профориентационного проекта «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России), целью которого является отбор одаренных школьников для обучения на базовых кафедрах «РКК «Энергия».

Участвуя в проекте, команды школьников разрабатывали, паяли, программировали, испытывали и запускали с помощью специальной ракеты на высоту 1-2 км действующую модель микроспутника, который представляет собой атмосферный зонд весом до 350 граммов. Все основные его элементы (бортовой

компьютер, приёмник-передатчик, научная нагрузка и система питания) должны помещаться в жестяную банку объемом 0,5 л.

Под эгидой ПАО «РКК «Энергия» было сформировано 4 команды для участия в проекте CanSat, в состав которых вошли 17 человек из 8 школ. Технический куратор проекта – инженер-программист Рассказов Ярослав Владимирович.

Команды прошли курс теоретических лекций, который был проведён силами кураторов и молодых инженеров Корпорации. Школьники овладели начальными теоретическими основами программирования микроконтроллеров, инженерного конструирования, приема и передачи телеметрии по радиоканалу. В НИИЯФ МГУ прошла зимняя космическая школа и отборочная сессия.

02 февраля 2016 в Корпорации состоялось подведение итогов отборочной сессии зимней космической школы и прием участников проекта Президентом Корпорации Солнцевым В.Л.

Проведение финала чемпионата состоялось в первую неделю июля 2016 г. на ракетном полигоне в Дубне. По итогам чемпионата команды получили высокие баллы за конструкцию атмосферных зондов. Все участники команд выразили желание продолжить участие в проекте в





2017 году (еженедельная газета коллектива ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П.Королёва «За новую технику» от 15 июля 2016 года).

В рамках совместной программы профориентационной работы ПАО «РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» и Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, в связи с 55-летием полета первого человека в космос, в марте 2016 г. был проведен городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного, технического творчества «Моя будущая профессия – инженер». На конкурс было представлено 40 творческих работ обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений города.

В рамках муниципального конкурса сочинений «Профессия, которую я выбираю» была выделена отдельная номинация «Моя будущая профессия – инженер», связанная с перспективой работы школьников на градообразующих предприятиях.

#### **Олимпиада Дж. Максвелла по физике и Эйлера по математике**

Школьники 7-8 классов активно принимают участие в олимпиадах Дж. Максвелла по физике и Л. Эйлера по математике.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся были приглашены на региональный этап олимпиады Дж. Максвелла по физике и региональный этап олимпиады Л.Эйлера по математике, где показали хорошие результаты: 2 диплома победителя и 11 дипломов призеров. Два школьника нашего города были награждены фондом «Талант и успех» путевками на профильную смену в г. Сочи во Всероссийский образовательный центр для одаренных детей "Сириус".

Павел Супрун, ученик 8 класса МАОУ «Гимназия №9», стал победителем заключительного этапа олимпиады Дж. Максвелла по физике и приглашен в качестве кандидата в национальную команду, которая представит нашу страну на Международной естественно-научной олимпиаде школьников в декабре 2016 года в Индонезии.

#### **Популяризация истории космонавтики и ракетостроения**



По результатам мониторинга работы школ города в 2015 году «Популяризация истории космонавтики и ракетостроения» мы можем увидеть, что школьники принимают участие в мероприятиях всех уровней, включая международный. Полный перечень мероприятий, вошедших в мониторинг, состоит из 71 пункта. В таблице представлены данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников.

Таблица 8. Данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников

Уровень	количество наименований мероприятий	количество участников
школьный	51	12 1078
муниципальный	20	1 753
региональный	4	45
федеральный	2	69
международный	3	104

Анализ данных позволил увидеть, что в среднем каждый школьник (1-4 класс) участвует в 4 – 5 мероприятиях, в 5 – 9 классе – в 5 – 6 мероприятиях, в 10 – 11 классе в – 7 – 8 мероприятиях технической, в том числе космической направленности.

Мировой опыт показывает, что интерес к профессии и первые навыки должны прививаться еще в школе. Ели не заинтересовывать инженерными направлениями уже в 5–6 классах, вероятность того, что учащиеся успешно пойдут по инженерной карьере, очень низка.



## Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города



Выполняется «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2016 год», которая была утверждена заместителем руководителя Администрации города Королёва Королёвой В.В., вице-президентом по персоналу и социальной политике ПАО «РКК «Энергия» Комаровым М.В., генеральным директором ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» Шачневым С.Ю.

Разработан и реализуется «План сотрудничества Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, образовательных организаций и Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2015-2016 год».

Ведётся системная работа ОУ во взаимодействии со специалистами ФГУП ЦНИИмаш. Например, не первый год действует МКС- лекторий для обучающихся и педагогов города. Ежегодно проводится Апрельский космический десант. В 2016 году он был проведен как Региональный Космический лекторий лекторскими группами ФГУП ЦНИИмаш им. В.П.Богомолова, ПАО РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», МАИ. (Руководитель РКЛ, специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

Лекторская группа была представлена 33-мя специалистами. С их участием проведено 100 мероприятий.

### Научно-техническое творчество

В современных условиях научно-техническое творчество - основа инновационной деятельности, и процесс его развития является важнейшей составляющей современной системы образования.

Сегодня Правительства РФ и Московской области уделяют колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования такой опыт есть.

**Участие в Московском Международном салоне образования - 2016.** МБОУ «Гимназия № 17» на стенде Министерства образования Московской области 13 апреля 2016 года провела для посетителей ММСО-2016 мастер-класс по робототехнике «Думай, пробуй, создавай!». В нем приняли участие ученики 10-х классов и первоклассники. А 14 апреля 2016 года администрацией гимназии и учителями начальных классов был представлен доклад "Развитие интеллектуальных способностей детей на занятиях робототехникой с использованием коучинговых технологий". Мастер-класс «Миссия выполнима!» (роботы в космосе), провела Хасаншина Н.З., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия №11» вместе с учениками 5 класса.

Учащиеся, педагоги и родители обучающихся города приняли активное участие в Международном Московском Салоне Образования 2016 на ВДНХ.

**Первый Всероссийский фестиваль робототехники в г.о. Коломна**





Ребята из Королёва завоевали все три призовых места в номинации "Траектория", младшая категория (5-7 кл): 1 место - Карпухин Егор, 5кл.; 2 место - Азизов Мир Али, 5кл.; 3 место - Верёвкин Мирон, 6кл.

### **Форум стратегических инициатив**

Учащиеся МБОУ СОШ №1 Крымов Александр и Синицин Никита представили техническое творчество молодежи в рамках Форума стратегических инициатив 21 июля 2016 года <http://forum.asi.ru/>

### **III Региональный Фестиваль точных наук «Особые точки» (г. Серпухов)**

Учащиеся МБОУ «Гимназия №17» Азизов Мир Али и Веревкин Мирон награждены дипломами II и III степени за успешное участие в турнире роботов.

### **Итоговая конференция 17 Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2016»**

Тиникашвили Георгий, ученик 5 класса МБОУ «Гимназия №17», получил диплом III степени в номинации «Космонавтика» за работу «Робот-исследователь».



### **Открытые состязания г. Королева по робототехнике**

Карпухин Егор, ученик 5 класса МБОУ «Гимназия №17», награжден дипломом за III место в дисциплине «Следование по линии», в которой участвовало 12 команд из Королёва, Москвы, Фрязино, Самары.

Климович А., ученик 4 класса МБОУ "Гимназия №5", стал дипломантом Московского областного этапа Всероссийской олимпиады по робототехнике 2016 (<http://www.mrtolymp.com>), проходившего в г. Фрязино 21-22 мая. Второе место – в состязании «Лабиринт: туда и

обратно».

29 января 2016 года в МБОУ «Гимназия № 17» прошла общешкольная олимпиада по ЛЕГО-конструированию и робототехнике среди учащихся 1-х и 5-х классов.

Основной целью олимпиад является популяризация и развитие научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи как образовательного инструмента XXI века. На основе конструирования организована высокомотивированная учебная деятельность по пространственному моделированию и автоматическому управлению.

На олимпиаде дети собирали модели, оснащённые датчиками и моторами, а затем с помощью компьютерных программ «оживляли» собранные конструкции. Модели двигались, перемещались в пространстве, издавали различные звуки.

В рамках работы **инновационной площадки АСОУ «Создание лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся** в МБОУ «Гимназия №11» реализуется программа «Робототехника».

Создана и утверждена программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Введение в робототехнику». С сентября 2015 года ведутся занятия внеурочной деятельности в 5-х (22 ученика) и 6-х (36 учеников) классах по 1 часу в неделю учителем информатики и ИКТ, к.п.н. Хасаншиной Н.З.

На базе МБОУ «Гимназия № 17» в 2015 г. был создан клуб «Интеллект» по реализации программ интеллектуального развития детей во внеурочное время, в т.ч. робототехнике, начальному программированию, компьютерной анимации. В 2015 году был разработан инновационный проект «Разработка и апробация дополнительных образовательных программ по интеллектуальному развитию детей: робототехника, CanSat», который органично вписывается в основную методическую тему гимназии «Работа с



одарёнными детьми», принятую в 2013 году. Этот проект позволяет заинтересовать и поддержать технически одарённых детей.



22 марта 2016 года проведён открытый городской семинар «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», в рамках которого был показан мастер-класс по конструированию и робототехнике. Организовано участие в региональном Форуме инновационных идей, проходившем в марте 2016 года, с докладом «Разработка и апробация программ по робототехнике».

Участие школьников и педагогов в мероприятиях различных уровней показывает продуктивность проделанной работы, для развития мотивации созданы все условия – мотивации детей именно того возраста, который является очень важным как для формирования детской мечты, так и для развития творческих технических навыков.

Практика создания научно-образовательных центров, позволяющих интегрировать ресурсы, возможности науки, системы образования и производства, не является массовой и распространенной.

Мы часто видим, как формат глобального явления трансформируется и используется в новых условиях. Это можно отнести к понятиям Технопарк и Школьный технопарк. В настоящее время ведется работа по созданию Технопарка в Королёве.

Поднимая тему создания условий для развития технического образования детей, необходимо остановиться на проблемах, касающихся не только системы образования г.о. Королёв. А именно:

- ◆ несоответствие материально-технической базы школьных мастерских и объединений технической направленности современным технико-технологическим требованиям (прим.: техническое творчество является ресурсоемким направлением деятельности, требующим вложения больших средств, приобретения дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений и рабочих мест);
- ◆ недостаток педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности (прим.: по статистике средний возраст педагогов дополнительного образования детей, работающих в технической направленности, – 50 лет).



### Космическое образование

Город Королёв по праву считается космической столицей России. В течение 2015-2016 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия по космической тематике.

В образовательных организациях проводились мероприятия, посвященные 50-летию выхода человека в открытый космос, 55-летию полета Ю.А. Гагарина, 60-летию строительства космодрома Байконур.





Поисковый отряд "Вятчи" МБОУ СОШ №10 участвовал во встрече с летчиком-космонавтом, героем Советского Союза А.А. Леоновым. Встреча проходила в Клубе Президентского полка Службы коменданта Московского Кремля ФСО России и была посвящена 50-летию первого выхода человека в открытый космос.



В рамках 42-й Международной молодежной научной конференции, приуроченной к 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос ("Гагаринские чтения"), Лебедева В., ученица 9 класса МБОУ "Гимназия №5", заняла 1 место, выступив с докладом «Раздвоение электронной дуги - иллюзия или реальность?».

9 апреля 2016 года в рамках всероссийской программы "Гагарин. Поехали!" прошел ежегодный научно-популярный квест «Космический рейс».

Поддержку мероприятию оказали РОСКОСМОС, ОРКК, Университет машиностроения (МАМИ), Сообщество любителей астрономии «Урания», Молодежный центр «Галактика», АНО «Объединенные космосом». В мероприятии приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия №5». Квест «Космический рейс. Часть вторая. Во власти Вселенной» собрал почти 300 участников.

В течение трёх лет в школах города реализуется международный образовательный проект Sally Ride EarthKam Американского космического агентства NASA. Учащиеся МБОУ «Гимназия №17» принимают активное участие в этой образовательной программе, в рамках которой они снимают выбранные ими объекты Земли фотокамерой, установленной на Международной космической станции. Так, 11 февраля 2016 года в гимназии состоялась очередная сессия муниципального образовательного проекта EarthKAM. Учащиеся самостоятельно выбирали интересующие их районы земной поверхности и посылали свои задания на МКС, где под управлением специального компьютера цифровой фотоаппарат проводил автоматическую съемку и посылал полученные снимки на Землю.

23 апреля 2016 года в Королёве на базе МБОУ "Гимназия №3" состоялся интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». В нем приняли участие 17 команд школ городского округа Королёв и команда из белорусского города Червень. Турнир был посвящен 55-летию полета в космос Ю.Гагарина.

Во всех школах в течение учебного года проводились классные часы, посвященные истории города Королева и освоению космоса: «Королёв-колыбель космонавтики», «С.П. Королев», «12 апреля - День Космонавтики», «Гагарин Ю.А. – первый космонавт Земли», «История МКС», «Наука и космос» и др.

В апреле 2016 г. в МБОУ «Гимназия № 17» состоялась школьная научно-практическая конференция «Образование и космос». В конференции принял участие Козеев К. М., лётчик-космонавт, Герой Российской Федерации.

В МБОУ «Гимназия №5» прошла выставка макетов космических кораблей: Прогресс Союз ТМ, Союз-у, R-7- Vostok.

В апреле в МБОУ "Гимназия №5" прошел постоянно действующий семинар "Мы и вселенная". Учащиеся 8-х и 9-х классов выступили по теме "Первый полёт человека в космос". Гостями гимназии стали В. В. Александров - Заслуженный испытатель космической техники, Ветеран космонавтики России, В.

А. Меньшиков - генерал, специалист в области разработки, испытаний и принятия в



эксплуатацию ракетно-космических комплексов военного, двойного и гражданского назначения, с 1998 г. – директор, научный руководитель научно-исследовательского института космических систем - филиала ГКНПЦ им. М. В. Хруничева, а также В. И. Ващенко – заместитель начальника отдела НИИ КС им. А.А.Максимова филиала ВГУП "ГК НПП" им. М.В.Хруничева.

С 6 по 12 апреля ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос», приуроченная к празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики.

Помимо различных внутришкольных мероприятий в рамках Недели науки прошли интересные общегородские мероприятия: городской конкурс научно-исследовательских работ по русскому языку и литературе «Первые шаги в науку»; городская научно-практическая конференция «Наш город глазами юных», в которой приняли участие ученики младшего и среднего школьного возраста; в школах города прошли Гагаринские чтения, лучшие работы учащихся 7-10 классов были представлены на итоговой конференции городских Гагаринских общественно-научных чтений.

Большой интерес у детей вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий. Специалисты ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия» прочитали лекции для старшеклассников.

Были организованы встречи со студентами технических вузов, выпускниками школ города, летчиками-космонавтами. О.Д. Кононенко, космонавт, Герой России, провел ряд встреч с учениками МБОУ СОШ №1. Олег Дмитриевич рассказал о жизни на МКС, о работе космонавта, ответил на множество вопросов, дал интервью [для канала "Наука: взгляд Ученика "](#)

С февраля по апрель 2016 года прошёл муниципальный конкурс «Полёт времён», посвящённый 70-летию отечественной космонавтики - «Таланты и открытия наукограда Королёва» (154 участника).

В рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине в год 55-летия первого полета человека в космос во всех ОУ города был проведён Всероссийский урок «Космос-это мы. Гагаринский урок».

### Экологическая деятельность

В образовательных учреждениях было проведено 624 мероприятий в рамках экологического образования, воспитания и просвещения, в том числе 10 выставок, 14 викторин, 9 конкурсов, 12 семинаров, 15 конференций, 12 праздников и 322 иных мероприятий экологической направленности.



10 марта стартовала региональная акция, организованная министерством экологии и природопользования Московской области. В рамках акции для старшеклассников МБОУ «Гимназия №5» микрорайона Юбилейный Александр Коган провел экологический урок «Обращение с отходами».

[http://www.korolev-tv.ru/2016-03-10/igra\\_v\\_gimnazi](http://www.korolev-tv.ru/2016-03-10/igra_v_gimnazi).

Министр рассказал учащимся об опасности, которую несет отсутствие системы раздельного сбора мусора, способах сбора и переработки отходов, их применении в разных странах, а также продемонстрировал видеоролик на эту тему. Затем ребята сыграли в настольную игру «Стратег».







Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе традиционно проводится экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа». Она проходит на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра.  
<http://www.korolev-tv.ru/2015-05-13/tropa>

Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов из образовательных учреждений города. В этом году в мероприятии приняли участие 184 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений.

4 по 6 июня 2016 года в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Экодетство» в Королеве в 7 общеобразовательных организациях города прошли мероприятия, направленные на совершенствования системы экологического просвещения и воспитания. Девиз фестиваля «Дети России за сохранение Природы!» был отражен в многочисленных мероприятиях: конкурсы рисунков и плакатов «Лес-наш друг» и «Охраняй природу!», игры-викторины и брейн-ринги, библиотечные выставки «Удивительный мир природы» и др.

В мероприятиях приняли участие 1 019 воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, расположенных в школах города.

### Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовной направленности были организованы Комитетом образования Администрации города, Учебно-методическим образовательным центром совместно с Ивантеевским Благочинием.

В образовательных учреждениях проводились православные гостиные, утренники, открытые и библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного искусства («Рождественская звезда», Пасхальный фестиваль «Пасха Победная» и др.), виртуальные экскурсии, круглые столы и школьные конференции, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители – более 1 400 человек.



Кульминационным событием года стали **Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность»**. Они прошли в 2 этапа – открытие – в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы с использованием ИКТ «Измени жизнь к лучшему», победителями которого стали 23 учащихся школ города.

18.03.2016 **состоялась научно-практическая ученическая конференция «Дорога к храмам нашего города»**. Обучающиеся 8 классов представляли проекты, рассказывающие о храмах нашего города, о «золотой цепи», связывающей нравственными узами нас и наших предков, о новомучениках и исповедниках Российских, о служивших в Болшевской церкви Косьмы и Дамиана – тех, чьи черты характера достойны подражания.

В рамках празднования **Дня славянской письменности и культуры** 24 мая 2016 года состоялась единая областная акция, посвященная завершению первого года обучения русскому языку («День букваря»). Были организованы хоровые концерты учеников на всех школьных площадках города, а также на городской площадке МБУ ДО ЦРТДиЮ (4 492 человека).



## Правовое воспитание



В школьном этапе третьей областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству приняли участие 633 учащихся 9-11 классов из 24 общеобразовательных учреждений. Из них 15 человек стали победителями и 38 призерами. На церемонии открытия присутствовал Глава города и представители регионального правительства. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-19/election>

8 декабря 2015 года состоялся муниципальный этап. В нем приняли участие 99 учащихся 9-11 классов из 19 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 6 призерами.

16 февраля 2016 года состоялся межмуниципальный этап Олимпиады. В город приехали команды-участницы из разных муниципальных образований. По итогам межмуниципального этапа команда городского округа «Вектор. Движение. Власть» стала победителем в творческом конкурсе и возглавила рейтинг среди команд муниципальных образований Московской области. <http://www.korolev-tv.ru/2016-02-16/election-2>

Финал Олимпиады проходил в Доме Правительства Московской области. Команда «Вектор. Движение. Власть» стала призером в командном первенстве. Гаврилина Мария стала победителем в индивидуальном первенстве среди учащихся 9 классов, Назаренков Константин – призером среди учащихся 10 классов.

На высоком уровне 16 марта 2016 г. прошла Молодежная избирательная кампания. В ней приняли участие почти 100% школьников-избирателей, кому исполнилось 14 лет.

В апреле 2016 г. в МБОУ «Гимназия № 17» прошла встреча с инспекторами Главного управления государственного административно-технического надзора Московской области Кузовлевым Е.П. и Легконогих А.В. Ребятам были продемонстрированы ролики о деятельности Госадмтехнадзора и о портале «Добродел». Гости говорили с ребятами о проблемах благоустройства и порядка, которые существуют в нашем городе.

4 сентября 2015г. команда 9 класса МБОУ «Гимназия №17» участвовала в зональном этапе областного конкурса «Юный друг полиции». Ребята показали свои правовые знания, строевую и медицинскую подготовку.

28 января 2016 года в г. Реутове проходил областной конкурс коллективов агитбригад детских и молодежных общественных организаций и ученического самоуправления. Коллектив «Прометей» МБОУ «Гимназия» № 17 принял участие в областном конкурсе коллективов агитбригад.

Управлением Федеральной антимонопольной службы по Московской области подведены итоги конкурса поздравительных открыток, приуроченных к 25-летию антимонопольного регулирования в России. Победителем в номинации «Лучшая стандартная открытка» стала Балашова В., ученица 3 класса МБОУ «Гимназия №3»

17 февраля 2016г. прошла итоговая конференция школьников «Права человека – глазами ребенка», на которой были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся.

По итогам конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены победители и призеры. Пять лучших работ направлены на областной этап конкурса. <http://ymoc.my1.ru/news/2016-02-25-1168> <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-16/viborivibori>

**Об участии учащихся города Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах**



Во всероссийском конкурсе «Интеллектуальное богатство России» приняли участие 55 обучающихся из 25 школ (из 200 участников конкурса в России).

<http://globaltalents.ru/events/all/intellektualnoe-bogatstvo-rossii-konkurs/>

К третьему этапу конкурса были допущены 45 школьников. 12 детей заняли призовые места.

18.12.2015 прошёл муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров "Поют дети России" (263 человека). 19.03.2016 в региональном этапе этого престижного конкурса хор МБОУ «Лицей №4» занял 1 место.

Луценко Анна, ученица 6 класса МБОУ «Гимназия №5», стала победительницей в международном конкурсе по бально-спортивным танцам в Китае "2016 VIVANT Sport Dance Club Consortium Competition Beijing" (Пекин). 1 место по двоеборью в категории Юниоры 1 <http://g5-portal.edumsko.ru/about/news?p=5>

Учащиеся МБУ ДО ЦРТДиЮ – победители и призеры всероссийских конкурсов по современным танцевальным направлениям "Арена Мытищи", Международного фестиваля искусств "Московские звезды", Международного вокального конкурса «Золотое сечение».

Учащиеся МАУ ДО "Центр Гармония" стали победителями и призерами всероссийского конкурса «Московское время», Второго Международного фестиваля-конкурса «Классика и современность» в рамках проекта «Выдающиеся деятели вокального и хореографического искусства России».

Учащиеся МАУ ДО «Школа искусств» принимали активное участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Моя малая Родина - 2016", Международном конкурсе рисунков "Маленькая страна творчества, Неделе космических технологий", международном конкурсе творческих работ "Быть здоровым здорово!", в городских конкурсах, занимая призовые места. На базе Школы искусств успешно прошел муниципальный этап областного творческого конкурса «Мы – дети нашей страны».



Воспитанники музыкального театра «Браво» успешно проявили себя в различных конкурсах: Международном арт-фестивале "Red Stars" в Академии культурных и образовательных инноваций со спектаклем "Капитаны. Алые паруса", Всероссийском конкурсе-фестивале "Арктур" с литературно-музыкальными композициями "Какая музыка была..." и "Капитаны. Великие открытия России", на Творческих встречах "Библионочь" со спектаклями "Книга сказок", "Живая Азбука".

Творческие коллективы и воспитанники МБУ ДО «Орбита» активно принимали участие в городских праздниках и концертах, становились призерами и победителями многих городских конкурсов: "Как наше слово отзовется – 2016", театральный фестиваль "Волшебный занавес", творческий конкурс "Весенняя радуга", международный творческого конкурса «Бегущая по волнам», Международный конкурс детского изобразительного искусства "Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена".

Продолжена традиция проведения на базе МБУДО ДЮТ Первенства Московской области по судомodelьному спорту в рамках областного творческого фестиваля «Юные таланты Москвы». Многие воспитанники стали победителями и призерами областных и всероссийских соревнований по судомodelьному спорту, по авиамоделям для закрытых помещений, по свободно летающим моделям и моделям ракет, по ракетному моделизму.

Воспитанники учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсе художественно – декоративного мастерства «Авторские брошки». Детми было изготовлено



800 брошек, которые были вручены женщинам, пришедшим на концерт, посвящённый празднованию Международного женского дня – 8 Марта в ЦДК имени М.И.Калинина.



23-24 января 2016 года состоялся II Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Павловская ласточка», который проводила Межрегиональная общественная организация "Интеллектуальное кольцо".

В фестивале принимали участие 30 команды из разных регионов. Одной из них была команда г. Королёва (МБОУ «Гимназия №3»). Результат борьбы – II общекомандное место и награды: кубок, медали, «Диплом II степени», «Диплом III степени».

27 апреля ученики 5 "Б" МБОУ «Гимназия №5» класса Арсений и Александр Волинец вместе с ученицей 4 "В" класса Геталовой Алисой защитили свои проектные работы, выполненные в рамках конкурса «Моя любимая книга на английском языке» PENGUIN READERS - 2016.

[http://lubmoudpocro.edumsko.ru/about/news/moya\\_lyubimaya\\_kniga\\_na\\_anglijskom\\_yazyke\\_penguin\\_readers\\_-\\_2016](http://lubmoudpocro.edumsko.ru/about/news/moya_lyubimaya_kniga_na_anglijskom_yazyke_penguin_readers_-_2016)

Ученица 11 "А" класса Буланова Е. приняла участие в конкурсе проектных работ школьников 7-11 классов "Наука начинается в школе" в РУДН. Тема ее проекта – "Влияние самооценки на успеваемость обучающихся МБОУ "Гимназия №5". [http://talanted.rudn.ru/Hauka\\_nachinaetsya\\_v\\_shkole.html](http://talanted.rudn.ru/Hauka_nachinaetsya_v_shkole.html)

2-3 апреля 2016 года команды МБОУ «Гимназия №3» «Молния» и "Звёздная сила»" приняли участие в фестивале интеллектуальных игр для школьников в городе Переславль-Залесский. В фестивале принимали участие 17 команд из 5 регионов нашей страны. Команда "Молния" заняла 3 место.

26 мая 2016 г. в Центральном выставочном комплексе «Экспоцентр» в Москве в рамках празднования Дня российского предпринимательства состоялась Всероссийская конференция «Малый и средний бизнес: стратегия прорыва». На праздничные мероприятия были приглашены учащиеся 3 «А» класса МБОУ «Гимназия № 17» Климович Даниил, Климочкина Мария и Шалак Фёдор. В торжественной обстановке ребятам вручили дипломы победителей Всероссийской олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство». Эти награды стали своеобразным «пропуском» в инновационный центр «Сколково» на четвертую ежегодную Всероссийскую стартап-конференцию «Startup Village». <http://ymoc.my1.ru/news/2016-06-02-1262>

### Гражданско-патриотическое воспитание

При поддержке городского Совета ветеранов войны, труда, правоохранительных органов сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми. В образовательных организациях проводились мероприятия, посвященные празднованию **71 годовщины победы в Великой Отечественной войне.**

Учащиеся ОУ приняли участие в праздничных митингах.

В общеобразовательных учреждениях города действуют 8 музеев, комнат и уголков Боевой славы. В 13 школах работают 16 военно-патриотических клубов, клубов интернациональной дружбы, которые объединяют 875 учащихся.





В МБОУ СОШ №1 с 2005 года действует поисковый отряд «Память», который ежегодно принимает активное участие в Вахте памяти, в поисковых экспедициях. Также в МБОУ СОШ №10 работает поисковый отряд «имени Веры Карцевой», в МБОУ СОШ №20 – молодёжная секция историко-патриотического отряда «Поиск», входящего в состав Московской областной молодежной общественной организации военно-патриотического поискового объединения «Плაცдарм».

Команды отряда «Поиск» МБОУ СОШ № 20 и поискового отряда «Память» МБОУ СОШ №1 приняли участие в торжественной церемонии открытия «Вахты Памяти-2016», которая состоялась 22 апреля 2016 года у мемориала на братской могиле воинов 20-й армии в деревне Спас-Вилки городского округа Шаховская.



3 декабря 2015 года отмечался **всероссийский День Неизвестного солдата**. В 28 образовательных учреждениях почтили минуту молчания бессмертный подвиг российских и советских воинов.

27 января, в День снятия блокады Ленинграда, во всех ОУ города состоялись праздничные мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, конференции, просмотр фильмов, посвящённых блокаде Ленинграда. Школьники посетили Королёвский исторический музей, где для них были проведены экскурсии и тематические беседы.

В день контрнаступления советских войск под Москвой стартовала «Вахта памяти», которая стала традиционной. Мероприятие прошло на Аллее Героев. Мероприятие, состоявшееся в День воинской славы России, прошло в рамках масштабной городской акции «Помним. Чтим. Гордимся».

В образовательных учреждениях по инициативе учеников, родителей, педагогических коллективов состоялись благотворительные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

К празднованию 71 годовщины победы в Великой Отечественной войне заметно преобразились школы Королёва. Педагоги совместно с учениками и родителями приняли участие в мероприятиях по уборке территорий у памятников воинам Великой Отечественной войны, высадке деревьев в рамках **акции «Лес Победы»**.



В рамках празднования 71годовщины победы в общеобразовательных учреждениях прошли фестивали солдатской песни, смотры строя и песни, флэшмобы, тематические классные часы, конкурсы. На городских площадках состоялись праздничные концерты.

**В предпраздничные дни во всех ОУ города проведены уроки Победы.** Для их проведения подготовлены: выставки творческих работ обучающихся и учителей, стенды, выставки детских рисунков, библиотечные выставки.

Урок Победы – 2016 прошёл в разных формах: библиотечные уроки, классные часы, литературно-музыкальные композиции.

В апреле-мае 2016 года прошёл муниципальный конкурс «Во имя жизни на Земле...», посвященный 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В нем приняли участие 102 школьника из 18 образовательных учреждений. Цель конкурса – формирование у подрастающего поколения патриотизма, сохранение народной памяти о военных подвигах защитников Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.



В предпраздничные дни стартовала акция «Георгиевская лента».

9 мая образовательные учреждения приняли участие в торжественном шествии «Бессмертный полк».

22.06.2016 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Состоялся митинг на мемориале «Павшим за Родину».

Во всех учреждениях дополнительного образования в апреле-мае 2016 года прошли отчетные концерты творческих коллективов, посвященные 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне.

С целью воспитания у подростков чувства патриотизма, подготовки юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, ознакомления с бытом военнослужащих в конце мая 2016 года проводились учебные сборы юношей предпоследнего года обучения на базе в/ч 11300, в которых приняли участие допризывники из 26-ти образовательных учреждений в количестве 486 человек.

Тематические уроки, посвященные годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, проходят в школах города третий год. <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-17/krimhash>



В числе мероприятий: библиотечные уроки и внеурочные занятия, книжные выставки, классные часы, конкурсы чтецов и рисунков, оформление стендов.

Активное участие обучающиеся приняли в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Комплексная Спартакиада среди команд обучающихся общеобразовательных организаций направлена на решение задач по развитию массового

спорта среди обучающихся.

Проведено более 300 соревнований по 9-ти видам спорта: легкоатлетический кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, плавание, легкоатлетическое многоборье, шашки, шахматы, «Весёлые старты». В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 3990 обучающихся.

За отчётный период в соревнованиях Спартакиады зонального уровня приняли участие 19 школьных команд (234 участника, 8 призовых мест), а в финал вышли 4 команды (40 участников, 1 призовое место).

#### **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»**

Традиционно проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Общее количество участников составило 1267 обучающихся из 21 школы. Дети отжимались, подтягивались на перекладине, качали пресс, прыгали в длину с места и соревновались в челночном беге.







27 апреля 2016 года команда обучающихся 6-го класса МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина» представляла город в **финальных играх** в г. Ивантеевке Московской области.

### **Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

В городском округе Королёв создан Центр тестирования ВФСК «ГТО».

За отчётный период на сайте [gto.ru](http://gto.ru) зарегистрировались более 9000 школьников. 730 выпускников 9-х и 11-х классов городских школ выполняли нормативы ГТО на базе

Центра тестирования. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-30/gto-3> <http://www.korolev-tv.ru/2016-02-09/gto-4>

Вручение знаков ГТО проведено 24 июня 2016 г. в ФОК «Металлист» <http://www.korolev-tv.ru/2016-06-27/zolotyie-znachki-gto>

Более 18000 обучающихся всех общеобразовательных организаций приняли участие в проведении Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!». Учителя и старшеклассники провели в начальной и основной школе классные часы, весёлые состязания, организовали для детей различные спортивные мероприятия, физкультурные праздники, флешмобы по теме ВФСК «ГТО». Все обучающиеся основной медицинской группы здоровья и более 700 учителей выполняли нормативы ГТО в различных возрастных категориях.

В сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму команда МБОУ СОШ №10 приняла участие в зимнем фестивале ГТО, который состоялся 27 февраля 2016 в г. Истра.

### **Участие команд обучающихся в соревнованиях, заявленных Комитетом по физической культуре, спорту и туризму**

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организация выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней.

За отчётный период в соревнованиях приняли участие **2899 обучающихся, что на 600 человек больше показателя прошлого учебного года**. Традиционно наибольшее количество участников было на соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

За отчётный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму были организованы выезды школьных команд на зональные и региональные соревнования.



### **Военно-спортивная игра «Зарница»**

19 мая 2016 года на территории спорткомплекса «Вымпел» прошла военно-спортивная игра «Зарница» для команд юнармейцев 6-8 классов. Организаторами мероприятия являются Королёвское отделение Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», Комитет образования, Комитет по физической культуре, спорту и туризму и МБУ ДПО

«Учебно-методический образовательный центр». <http://www.korolev-tv.ru/2016-05-20/uspeshno-preodoleli>

В «Зарнице» приняли участие команды юнармейцев из 26-ти общеобразовательных школ – 240 обучающихся.

Победителем в игре «Зарница» стала команда «Спасатель» МБОУ «Гимназия №5», показавшая лучшие результаты на рубежах. На втором месте – команда МБОУ ПСОШ №2 «Первомайцы», третье место у команды «Патриот» МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина». Приз «За волю к победе» жюри присудило команде МБОУ СОШ №8 «Космический десант», показавшей лучший результат при прохождении этапов «Полосы препятствий», а также за сплочённость, взаимовыручку и дружбу.

#### **Работа спортивных клубов**

Созданы и активно работают 25 школьных спортивных клубов с общим количеством участников 4900 человек. Клубы объединяют 130 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, фитнесу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и успешно представляют город на региональных и зональных соревнованиях.



В 23 общеобразовательных организациях проводились занятия по обучению детей игре в шахматы. Работа ведётся как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках работы школьных спортивных клубов. В занятия шахматами вовлечены 3663 ребёнка, 259 классов: 166 в начальной школе и 93 класса в основной школе. Работу ведут 57 педагогов.

#### **Участие в конкурсах спортивной направленности**

В 2015-2016 учебном году Министерством образования Московской области проводились конкурсы здоровьеориентированной и спортивной направленности. В образовательные организации были направлены приказы и Положения о проведении конкурсов, на основании которых оргкомитеты координировали работу членов жюри по проведению экспертизы конкурсных материалов, оценку результатов, вносили предложения по определению победителей. Проводилось методическое сопровождение конкурсантов.

По итогам работы муниципальных образований по спортивно-массовому направлению в общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году городской округ Королёв занимает 25 место. Для сравнения: в 2014-2015 учебном году было 29 место. Итоговые результаты общекомандного зачета муниципальных образований комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области в 2015-2016 учебном году показали положительную динамику – 16 место (21 место в 2014-2015 учебном году)

#### **Дополнительное образование детей и подростков**

В городе успешно работают 8 учреждений дополнительного образования детей, в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 Школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник».

По состоянию на 01.01.2016 сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала 13 300 воспитанников от 5 до 18 лет и 443 работника учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 889 объединений и только 162 из них платные.





В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении городских праздничных мероприятий.

## Профессиональное образование

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- ◆ Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»
- ◆ Факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана;
- ◆ Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» Королёвский (г. Королёв Московской области) филиал

Учреждение среднего профессионального образования готовит специалистов для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом:

- ◆ Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум имени С.П.Королёва» (<http://www.korolev-tv.ru/2014-02-11>).

В образовательной организации осуществляют подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, занимаются переподготовкой кадров по широкому спектру рабочих специальностей (<http://www.korolev-tv.ru/2013-10-24>).

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих предпрофильную подготовку обучающихся, составила 100%, профильное обучение - 38,5%.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано 27 заявлений выпускников ОУ и 12 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений), в медицинские ВУЗы подано 9 заявлений выпускников ОУ.



## Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами, иными учреждениями и организациями. Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является **совместная**



деятельность с органами ОГИБДД и УМВД города Королёва по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За каждой школой закреплён инспектор ОГИБДД. В течение учебного года прошли широкомасштабные акции «Внимание – дети!», «Вежливый водитель», «Зебра», «Засветись, стань заметней на дороге!», «Единые дни безопасности», «Детям Подмоскovie – безопасность на дорогах», «Декада дорожной безопасности» с участием представителей ОГИБДД УМВД России по г.о. Королёв. Проведены конкурсы плакатов, рисунков, родительские собрания, а также классные часы и беседы.



Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» проводился с 04.02.2016 по 12.02.2016 года с целью пропаганды безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Большой популярностью пользуются соревнования по велоралли «Безопасное колесо». В феврале 2016 года прошёл муниципальный этап Московского областного слёта юных инспекторов движения. Победителем стала команда ЮИД МБОУ «Гимназия №17», которая была направлена на зональный

слёт ЮИД, где заняла 3 место.

В апреле 2016 года прошёл муниципальный этап областного конкурса флешмоба «Вместе с друзьями – за безопасность на дорогах!» среди отрядов юных инспекторов движения, в котором приняли участие 8 команд ЮИД. На областном этапе команда ЮИД МБОУ СОШ №13 заняла 2 место.

В образовательных учреждениях создано 72 отряда ЮИД, которые объединяют 775 человек, а также 10 отрядов ЮИД организовано на базе дошкольных образовательных учреждений. В них объединены 222 воспитанника.

30 сентября 2015 года в МБОУ ДОД ЦРТДиЮ прошёл Смотр-конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 12 команд.

По итогам Конкурса:

- 1 место заняла команда «Мой выбор» (МБОУ СОШ № 20);
- 2 место - команда «Светофор» (МАОУ «Гимназия № 9»);
- 3 место – команда «Феникс» (МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я Илюшина»).

В марте 2016 года прошёл муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Неопалимая купина» по противопожарной тематике среди учащихся образовательных учреждений Московской области в рамках фестиваля «Детям Подмоскovie – безопасную жизнедеятельность» (91 участник). На областном этапе, который прошёл в июне 2016 года, 2 место заняла Тандура Анастасия, учащаяся МАОУ «Гимназия №9» (категория 15-18 лет); 3 место - Александрина Ангелина, учащаяся МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» (категория 6-10 лет).

В апреле – мае 2016 года, в рамках Года пожарной охраны в системе МЧС России, проведён муниципальный этап областного конкурса слоганов (девизов) дружин юных пожарных, в котором приняли участие 23 команды из 22 общеобразовательных учреждений. На областном уровне команда МБОУ СОШ №10 заняла 3 место.





В целях формирования у детей культуры ответственного поведения в сфере личной безопасности, а также активизации интереса детей к историческим, географическим, культурным особенностям нашей Родины, в июне 2016 года среди воспитанников летних оздоровительных лагерей проведены конкурсы детского творчества «Путешествуем с любовью по России», посвященному Дню России, и «Территория безопасного лета».

### О поддержке талантливой молодежи

**Вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Московской области**

В 2015 году премия Президента Российской Федерации была присуждена 12 обучающимся образовательных учреждений Королёва. Ребята получили премии в размере 30 000 рублей.

В Администрации города состоялось торжественное вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Подмоскovie детям и подросткам за победы в различных олимпиадах и конкурсах в сфере образования, культуры, спорта. Церемонию провел руководитель Администрации Юрий Анатольевич Копчик. <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-02/money-4>



25 ноября 2015 года в Серпуховском муниципальном районе в общеобразовательном частном учреждении «Школа-интернат «Абсолют» состоялась Церемония вручения именных стипендий Губернатора Московской области детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. 20 учащихся стали именными стипендиатами Губернатора Московской области.

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования **155 обучающимся** г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей.

Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-15/millions> <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-15/polyak>

### Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями, в том числе по оказанию им помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости учащихся. Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу.

Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. Комитет образования и образовательные учреждения тесно взаимодействуют с Международным юридическим институтом, студенты которого под руководством представителя Уполномоченного по правам человека в Московской области в



городских округах Королёв и Юбилейный Е.В.Власовой проводят правовые лекции в рамках работы «Юридической клиники» для учащихся образовательных учреждений.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2016 года. Дети, стоящие на всех видах профилактического учета, в период летних каникул находятся под контролем и надзором родителей (законных представителей). В период проведения летней оздоровительной кампании 2016 года Комитетом образования городского округа Королёв организовано:



- ◆ 17 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений города. В них отдохнули 1025 детей.
- ◆ 11 летних детских досуговых площадок на базе образовательных учреждений города. В летний период 2016 года в них отдохнули 710 детей.

В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены **единые тематические дни**. Также ребята посещали бассейн, кинотеатр, ТЮЗ, городские музеи.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 305 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.



В 20 образовательных учреждениях в июне 2016 года работали трудовые бригады по 2 и 4 часа в день. Также подростки работали в летних оздоровительных лагерях на базе ОУ. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

В Автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей детском оздоровительно-образовательном центре «Родник» за лето отдохнули 1 140 детей.

### Финансирование образования

По состоянию на 01.01.2016 г. показатели эффективности по общеобразовательным учреждениям достигли следующих значений: наполняемость классов – 25,9 чел. /прим. без учета коррекционных школ-интернатов/; соотношение ученик/учитель – 18,2 человек/1 учитель; соотношение ФОТ учителей/ФОТ учреждения – 70%.

Одной из задач модернизации общего образования стало повышение размера среднемесячной заработной платы учителей путём внедрения новой системы оплаты труда, а также повышения квалификации и статуса педагогов.



**Таблица 9. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2015 году (средства бюджета)**

Вид учреждения	Общеобразовательные	Коррекционные учреждения	ДОУ	Дополнительного образования
В среднем по учреждению	42 213	40 207	32 294	33 928
Руководители	97 658	110 020	44 772	43 396
Учителя / Воспитатели	45 642	47 553	47 070	-
Педагогические работники дополнительного образования				39 454

Прослеживается рост среднемесячных затрат в расчете на 1 учащегося.

Выплаты стимулирующего характера носят ежемесячный характер.

Исполнение бюджета Комитета образования за 2015 год составило 3108,3 млн. руб. при плане 3284,2 млн. руб., или 94,6% от плановых назначений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за 2015 год 284,9 млн. рублей, из них:

1. Родительская плата за содержание детей в ДОУ – 167,6 млн. рублей.
2. Целевые средства -9,1 млн. рублей.
3. Средства от предоставления платных услуг – 108,2 млн. рублей.

Кроме внебюджетных средств, образовательным учреждениям юридическими и физическими лицами были безвозмездно пожертвованы материальные ценности на сумму 2,3 млн. рублей и безвозмездно переданы на сумму 2,4 млн.руб.

#### **Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений**

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60-70%.

В 2015 году ремонтно-строительные работы в образовательных учреждениях выполнены на сумму 728,9 млн. рублей, в т.ч. за счет средств муниципального бюджета на сумму 120,6 млн. рублей.

**Таблица 10. Финансирование ремонтно-строительных работ**

Источник финансирования	млн.руб.				
	2011	2012	2013	2014	2015
Бюджет Комитета образования (муниципальные средства)	36,3	20,2	25,8	7,3	20,9
Областной бюджет	23	44,9	26,6	20,3	37,3
Областной бюджет (по приказам избирателей)	2,7	2,3	6,8	2,9	4,1
Бюджет города (инвестиционные средства)	40,16	26,7	123,8		666,6
<b>Итого</b>	<b>118,66</b>	<b>94,1</b>	<b>183,0</b>	<b>30,5</b>	<b>728,9</b>

Значительные средства выделены из средств бюджетов федерального и областного уровней на следующие мероприятия:

- ◆ финансовое обеспечение (возмещение расходов на государственную поддержку частных детских садов) негосударственных ДОУ (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «ШАГ В БУДУЩЕЕ – школа для малышей»), ЧДОУ



«Лесовичок» в 2015 году на сумму 5,918 млн.руб. (присмотр и уход, содержание имущества, арендная плата за использование помещений); расходы на оплату труда, приобретение пособий, игр и игрушек, средств обучений – 12,996 млн.руб.;

- ◆ модернизацию и развитие материальной базы в образовательных учреждениях, предусмотренных законом Московской области от 28.03.2013 №23/2013-ОЗ "О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2015 год" (выделено и освоено 6,007 млн. руб.);
- ◆ приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда в общеобразовательных учреждениях – 43,56 млн. руб. (2015г);
- ◆ приобретение средств обучения, игр и игрушек для дошкольных образовательных учреждений – 14,912 млн. руб.;
- ◆ выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства – 11,348 млн. руб.;
- ◆ расходы на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования -1305,903 млн.руб.;
- ◆ расходы на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования – 717,537 млн.руб.;
- ◆ приобретение оборудования, в том числе: закупку учебного оборудования и мебели для муниципальных общеобразовательных учреждений-победителей областного конкурса муниципальных образовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в 2015 году, и на закупку технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания – 2,5 млн. руб.;
- ◆ закупка оборудования для создания условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов:
  - из средств федерального бюджета – 1,888 млн. руб.;
  - из средств областного бюджета – 1,334 млн. руб.

### **Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города**

Все образовательные муниципальные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации, аварийным освещением, пожарным водоснабжением, системой видеонаблюдения. Во всех образовательных муниципальных учреждениях осуществляется специализированная охрана ЧОП.

Должность заместителя руководителя по безопасности введена в штатное расписание во всех МОУ.

Ежегодно все ОУ проверяются комиссией, в состав которой входят сотрудники Комитета образования, инспекторы ОГПН, УВД по г.о. Королёв, ФСБ, СЭС (с составлением соответствующих актов).

Ежемесячно во всех ОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников применительно к различным ситуациям. В сентябре проведёно комплексное мероприятие «Месячник безопасности», в его рамках проведено учение «Угроза террора в МАОУ «Лицей № 19», на котором присутствовали представители силовых структур, Управления по территориальной безопасности.

21.04.2016г. проведено учение «Отработка практических навыков действия работников и обучающихся в МБОУ «Гимназия № 5» при возникновении чрезвычайной ситуации (пожара)» с полным развёртыванием соответствующих сил и средств города.

Все общеобразовательные ОУ оборудованы кабинетами ОБЖ. В конкурсе на лучший кабинет ОБЖ победила МАОУ «Гимназия №9».

Во всех ОУ оформлены или обновлены информационные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность ОУ», «Действия сотрудников ОУ и учащихся при ЧС». Всем ОУ выданы соответствующие материалы.





Комиссия Комитета образования, сотрудники УВД, ОГПН и Администрации города регулярно проверяют ОУ с составлением актов комиссионного обследования по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В течение года проведены городские конкурсы на лучший рисунок по пожарной безопасности, антитеррору, безопасности на дорогах и др. мероприятия.

В октябре, марте и мае проведены три этапа городских соревнований «Школа безопасности». Победителями стали команды МБОУ СОШ №1 (10-е классы) МБОУ СОШ №12 (8-е классы).

В период с 23 по 27 мая 2016 года проведены учебные сборы юношей предпоследнего года обучения общеобразовательных учреждений. К участию в них привлечены 486 юношей, кроме тех, кто имел освобождение от занятий по состоянию здоровья. При подготовке и проведении учебных сборов организовано взаимодействие ОУ города с войсковой частью № 11300 (командир части полковник А.А. Дергачёв), специалисты которой занимались с юношами строевой подготовкой и изучением воинских уставов. Также на базе в/ч проведены практические занятия, которые включали строевую и огневую подготовки, ознакомление с разными видами защиты от радиационного, химического и бактериологического оружия, физическую подготовку (преодоление полосы препятствий) и знакомство с жизнью и бытом военнослужащих срочной службы. К проведению теоретических занятий в ОУ города привлечены ветераны Великой Отечественной войны, офицеры и участники боевых действий в различных горячих точках.

**В профилактической работе** со школьниками большая роль отводится педагогам-психологам ОУ и Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ».

Организация профилактики ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Наряду с традиционными формами и методами работы в сфере профилактики аддиктивного (зависимого) поведения разрабатываются новые подходы и расширяется практика создания служб общественного уполномоченного по правам ребенка.

Для консолидации совместных усилий налажен оперативный обмен информацией с городскими службами различной ведомственной принадлежности о выявляемых фактах употребления несовершеннолетними психотропных веществ, что позволяет своевременно реагировать на неблагополучную ситуацию.

Вопросы профилактики наркозависимости и реабилитации детей и молодежи регулярно рассматриваются на совещаниях с участием различных профильных структур и заседаниях Комитета образования. В основе тесного межведомственного взаимодействия органов образования и здравоохранения, силовых структур, родительской общественности заложены меры, направленные на сохранение физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

### **Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях**

В настоящее время на базе 28 общеобразовательных учреждений функционирует 24 столовые полного цикла и 4 буфета-раздаточных. В столовых полного цикла предусмотрены помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В буфетах-раздаточных – помещения и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи. Поставщиком услуги питания, которым в настоящее время на территории города Королёва является ООО «Продмед», ООО «Собур» (МБОУ «Гимназия № 11»), разработано примерное десятидневное меню, которое согласовано Территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обучающихся школ города организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно предоставляется полдник. В 2-х учреждениях на территории нашего города, где учащиеся



пребывают круглосуточно (а это интернат для слепых и слабовидящих детей и коррекционная школа-интернат), организовано пятиразовое питание.

**Таблица 11. Данные об охвате горячим питанием обучающихся по уровню обучения**

Учебные года	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2014/2015	88,1%	68,5%	43,1%
2015/2016	90,2 %	76,3%	48,6%

При этом следует отметить, что горячее питание учащиеся получают не только за счёт средств родительской платы. Велика доля школьников, которые получают частичную компенсацию стоимости питания. Определены категории обучающихся, получающих данную компенсацию, а именно: дети-инвалиды, учащиеся из многодетных семей, обучающиеся из семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленного в Московской области на душу населения. Таким образом, за счёт средств, выделяемых из бюджета Московской области, а это составило в 2015 году более 51 112 000 рублей, адресную социальную поддержку получают 2 586 детей из многодетных семей, 106 детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, более 350 детей из малообеспеченных семей.

100% обучающихся коррекционных школ-интернатов, а это 264 ребёнка, получают бесплатное питание за счёт средств муниципального бюджета. В текущем году данная сумма составила 7 520 000 руб.

17 октября 2015 на базе МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина был проведен семинар «Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв: опыт, актуальные проблемы и перспективы развития».  
<http://www.gimnasiya18.ru/index.php?limitstart=85>

Участникам был представлен информационно-справочный материал по тематике семинара, проведено анкетирование руководителей образовательных учреждений и родителей по вопросу качества предоставляемой услуги питания, осуществлено знакомство с продукцией ООО «Продмед», дегустация блюд из ассортимента школьного меню.  
[http://www.gimnasiya18.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=946:-q-----q&catid=43:2012-03-13-19-11-49&Itemid=282](http://www.gimnasiya18.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=946:-q-----q&catid=43:2012-03-13-19-11-49&Itemid=282)

В ходе второй части семинара представлены и обсуждены актуальные вопросы и проблемы.

Во всех 28 подведомственных общеобразовательных организациях функционируют 30 лицензированных медицинских кабинетов (в МАОУ «Лицей № 19» и МБОУ «Гимназия № 11» функционирует по 2 кабинета: в здании начальной и основной школы) и 8 лицензированных стоматологических кабинетов.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях имеются кабинеты педагогов-психологов.

В системе работы – проведение мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся.

По данным мониторинга за 2015/2016 учебный год, 32,7% детей от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений относятся к I группе здоровья, 51,3% – ко II группе здоровья, 14,6% – к III группе здоровья, 1,4% – к IV группе здоровья.

Была организована работа по иммунизации против гриппа воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, всех работающих сотрудников образовательных учреждений.

К началу эпидемиологического сезона более 20% обучающихся и воспитанников, а также 90,5% сотрудников образовательных учреждений были вакцинированы против гриппа.



В течение учебного года в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Так, в период с 23 по 28 ноября 2015 года проведена акция «Здоровье – твоё богатство», в рамках которой организованы спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, театрализованные постановки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Проведение в общеобразовательных учреждениях профилактических мероприятий антинаркотической направленности осуществлялось с привлечением квалифицированных специалистов в области психологии, наркологии, психиатрии, а также представителей правоохранительных органов, территориальных подразделений федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Особое внимание уделяется вопросу обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Они нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи. При работе с такими детьми педагоги опираются на адаптированные образовательные и коррекционно-развивающие программы, которые помогают обеспечить социализацию ребенка, тем самым способствуя достижению конечной цели его обучения и воспитания – максимально возможное введение их в социум, активизацию ресурсов развития, преодоление трудностей в обучении, создание индивидуальной образовательной траектории, формирование у них способностей жить самостоятельно.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под **специальными условиями** следует понимать особые требования к материально-технической составляющей образовательной организации, организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ, адаптированных под возможности обучающихся с ОВЗ и обеспечивающих получение ими полноценного образования соответствующего уровня, а также наличие квалифицированных кадров.

Существует определённый перечень специальных условий материально-технического характера для каждой категории инвалидов. Данные условия максимально приближены с учётом специфики работы в 2-х коррекционных школах-интернатах. Многолетний опыт работы данных учреждений с детьми, имеющими в основном сложный дефект развития, позволил войти им в федеральный перечень учебно-методических ресурсных центров по вопросам образования детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, с нарушениями зрения, речи.

В остальных образовательных учреждениях проводится планомерная работа в данном направлении. Назначены лица, ответственные за организацию работы с инвалидами, разработан план мероприятий по повышению значений показателей доступности организации и услуг в сфере образования для инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.

В общеобразовательных учреждениях обучалось 392 ребёнка-инвалида, 234 лиц с ОВЗ. Обучение на дому организовано для 222 человек (для 43 человек данный вид обучения осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий), из них детьми-инвалидами являлись 107 человек.

С 1 сентября 2016 года важной задачей становится организация поэтапного обучения, повышения квалификации или профессиональной переподготовки сотрудников муниципальной системы образования по направлениям: «Олигофренопедагогика», «Дефектология», «Тифлопедагогика», что позволит в дальнейшем на высоком методическом уровне проводить коррекционную работу, разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Только комплексный подход, включающий создание материально-технической базы, специальные образовательные программы, подготовку педагогических коллективов,



разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, позволит обеспечить полноценную инклюзию обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Охрана труда**

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работающих, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и осуществления образовательной деятельности является главной задачей всех образовательных учреждений города.

Все образовательные учреждения городского округа Королёв были приняты к новому учебному году без замечаний.

Руководители всех образовательных учреждений и все их заместители обучены охране труда на базе АНОО ДПО «Интеллект». В ноябре 2015 года обучение и проверку знаний требований охраны труда прошли 51 руководящий работник, в апреле 2016 г. – 86 человек из числа руководящих работников и членов комитетов (комиссий) по охране труда, в мае 2016 г. – 131 работник летних детских оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений.

Вновь назначенным лицам, ответственным за организацию охраны труда в образовательных учреждениях, регулярно оказывается методическая помощь.

Для пропаганды безопасных методов работы и предупреждения несчастных случаев в образовательных учреждениях имеются уголки или тематические стенды по охране труда, дорожной и пожарной безопасности.

В соответствии с планом работы Комитета образования на 2015 – 2016 учебный год проведены следующие тематические проверки: «Управленческая деятельность администрации образовательных учреждений по контролю за исполнением правил безопасности при проведении занятий по физической культуре», «Работа администрации образовательных учреждений по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса», «Работа администрации образовательных учреждений при организации экскурсий, спортивных соревнований и других внешкольных мероприятий» и др.

Проверками установлено, что в образовательных учреждениях созданы безопасные условия проведения образовательного процесса.

Безопасность при эксплуатации зданий и сооружений обеспечивается системой планово-предупредительных ремонтов здания, включающей в себя совокупность организационно-технических мероприятий по надзору и уходу за всеми видами ремонтов, осуществляемых в плановом порядке.

Во всех образовательных учреждениях проведена работа по проверке состояния спортивного оборудования. Вместе с тем из-за недостаточного финансирования не все необходимые работы для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности были выполнены. Отсутствие финансирования затрудняет выполнение работ по приведению спортивных площадок в надлежащее состояние.

За отчётный период проведена большая работа по профилактике травматизма среди обучающихся. В образовательных учреждениях обучают детей, учитывая особенности возрастных групп, правильному, толерантному поведению на улице, в общественных местах, при занятиях спортом и других видах деятельности.

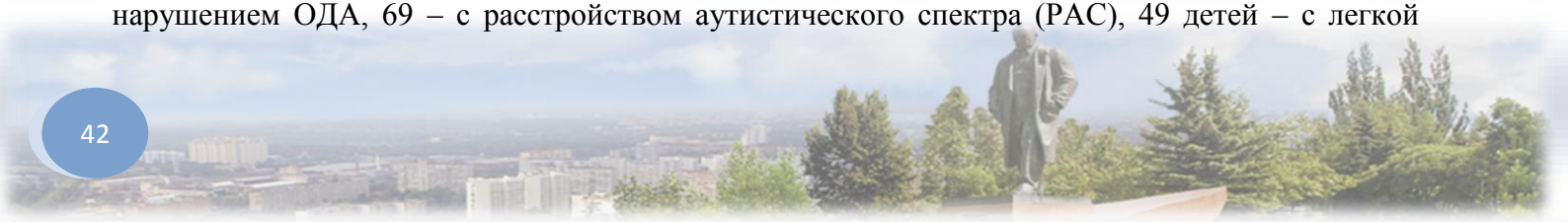
В соответствии с ГОСТ 12.0.006-2002 ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации» в образовательных учреждениях ведётся документация согласно утверждённой руководителем номенклатуре дел.

### **Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности**

В городском округе Королёв создана **территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).**

Всего за отчетный период проведено 61 заседание комиссии, обследован 1421 ребёнок, что на 403 человека больше, чем в 2013-2014 учебном году, и на 191 человека больше, чем в предыдущий период.

ТПМПК осмотрены 153 ребёнка с ЗПР, 77 детей – со сложной структурой дефекта, 54 – с нарушением ОДА, 69 – с расстройством аутистического спектра (РАС), 49 детей – с легкой





умственной отсталостью, 6 – с синдромом Дауна, 87 – с нарушением эмоций и поведения, в том числе с РАС.

Преобладают дети с речевыми нарушениями, затем – дети с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, меньше всего детей с нарушениями слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. В ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Доля дошкольников со сложной структурой дефекта составила 5,4 % от общего количества обследованных дошкольников.

**Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:**

- ◆ 51 логопедическая группа в ДОУ комбинированного вида;
- ◆ 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- ◆ 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- ◆ 1 группа для детей с ЗПР;
- ◆ 6 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ◆ 7 логопунктов в общеобразовательных учреждениях и 2 логопункта в ДОУ.

### Психолого-логопедическая служба

В состав МБУ ДПО «УМОЦ» входит Психолого-логопедическая служба (далее-Служба). В Службе три отдела: Психологический, Логопедический и Отдел по сопровождению замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика, исследовательская и проектная деятельность, организационно-методическая работа, профессиональная поддержка коллег-психологов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

За отчетный период **групповую диагностику прошли 6 859 человек и индивидуальную 1 392 человека.**

Количество людей, обратившихся за консультативной помощью в групповом консультировании, составило 1 404 и 1 849 - в индивидуальном консультировании.

За истекший учебный год было проведено **5 696** индивидуальных коррекционно-развивающих занятия и **612** групповых.

Просветительские мероприятия(184) посетили 359 педагогов и 2 539 родителей.

Отметим, что в течение истекшего учебного года были разработаны и распространены в образовательных учреждениях города информационные листовки-памятки: «Твои друзья задумали плохое» (разработана в целях предупреждения антисоциальных поступков в подростковой среде), «Доверие родителей - помощь детям» (разработана в целях повышения интереса родительской общественности к службе Единого Всероссийского Телефона Доверия»).

В общей сложности профилактическими мероприятиями было охвачено 5 777 человек.

Специалистами службы были реализованы следующие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения:

- ◆ Классные часы «Быть здоровым - модно и выгодно»
- ◆ Практические занятия «Экстренная психологическая помощь всегда рядом»
- ◆ Классные часы «Метафора моей жизни»
- ◆ Городской конкурс рисунков и плакатов на тему «Телефон Доверия»
- ◆ Городская психологическая акция «Скажи жизни ДА»



- ◆ Организация и проведение «Международного Дня Телефона Доверия на базе МБУ ДПО «УМОЦ»»

**Научно-исследовательская и проектная деятельность** представлена разработкой и проведением исследований, оформлением проектов для участия в областных и общероссийских конкурсах, а также участием в научно-практических конференциях.

Итоги научно-исследовательской и проектной деятельности за 2015-2016 учебный год таковы:

- ◆ По запросу Комитета образования для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в одной из школ города, было проведено исследование мнений 41 ученика «Психологический портрет учителя глазами учеников».
- ◆ По запросу Администрации городского округа Королев было проведено социологическое исследование: «Оценка отношения жителей городского округа Королев к проблемам инвалидов, оценка состояния доступности приоритетных объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности». По результатам исследования оформлен аналитический отчет.
- ◆ Специалисты Службы приняли участие в организации и проведении Зональной научно-практической конференции "Современная философия взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для педагогических работников Московской области (МБУ ДПО «УМОЦ», АСОУ).
- ◆ Специалисты Службы приняли участие в организации и проведении Зональной научно-практической конференции учителей-логопедов и логопедов ДОУ «Язык как основа национальной культуры».
- ◆ Организовано участие специалистов Службы в областной научно-практической конференции «Особые дети - жертвы классного буллинга» (ФИРО).
- ◆ Приняли участие во II-Международной научно-практической интернет-конференции «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования», раздел «Инновационные психологические технологии», тема доклада «Школьная почта Доверия».
- ◆ Разработаны проекты-номинанты ежегодного конкурса проектов на соискание премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» «Прямым текстом».
- ◆ Разработан проект – номинант общероссийского конкурса проектов, реализуемого благотворительной организацией CAF Russia, в номинации «С любовью к детям», тема: «Опекаемый внук: путь к гармоничной семье».

Важнейшие результаты организационно-методической работы за указанный период:

- ◆ Разработаны программы тренинговых и коррекционно-развивающих занятий: «Школа замещающих родителей», «Ударение»; «Безударные гласные», «Психолого-педагогические основы развития и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).
- ◆ Разработаны программы общегородских логопедической и психологической акций «Давайте понимать друг друга с полуслова», « Скажи жизни ДА».

В рамках межведомственного взаимодействия Служба сотрудничает с 11 организациями.

### **Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

**В 2015-2016 учебном году продолжается положительная динамика информатизации системы образования города**

На один персональный компьютер приходится 6,4 ученика.

Всего по городу в учебном процессе используются:

- ◆ персональных компьютеров – 3 312 единиц;
- ◆ мультимедийных проекторов – 582 единиц;
- ◆ интерактивных досок – 292 единиц.

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы.





Все школы города приступили к внедрению муниципальной системы электронного документооборота.

Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в реализации мероприятий подпрограммы «Развитие информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности процессов управления и создания благоприятных условий жизни и ведения бизнеса в Московской области» Государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2014-2018 годы. Эти мероприятия направлены на внедрение следующих информационных систем:

- ◆ Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области.
- ◆ Единая информационная система мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области.
- ◆ Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.
- ◆ Единая автоматизированная система управления закупками Московской области.
- ◆ Автоматизированная информационная система диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

К сети Интернет имеют доступ все 28 общеобразовательных организаций, 48 дошкольных образовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования. В 2016 году существенно повышена скорость доступа в Интернет (во всех ОУ она составляет не менее 50 Мбит/с).

С привлечением средств местного бюджета обеспечен доступ к сети Интернет всем дошкольным образовательным учреждениям со скоростью не менее 2 Мбит/с и всем учреждениям дополнительного образования детей.

Прослеживается положительная динамика использования Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школ, лицеев, гимназий по всем общеобразовательным предметам. Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером. В связи с введением ФГОС в начальной школе информационные технологии и компьютерная техника стали широко применяться учителями начальной школы.

С 2005 года продолжает функционировать сайт Комитета образования. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения. Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр».

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений. Продолжается работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов дошкольных образовательных учреждений. Все вновь открытые дошкольные образовательные учреждения обязательно создают свои сайты. Работа по обеспечению обновляемости и наполняемости сайтов продолжается, но требует дополнительного финансирования.

Все учреждения дополнительного образования детей имеют свои сайты. Растёт заинтересованность педагогических и административных работников в освоении и применении современных методов и способов обучения с использованием информационно-компьютерных технологий. Большой популярностью пользуются обучающие семинары по использованию современных технологий на уроках, которые готовят и проводят лучшие педагоги города.

### **Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)**

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты 81 образовательного учреждения, из них:



- ✓ 28 общеобразовательных учреждений;
- ✓ 45 дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ 8 учреждений дополнительного образования детей.

Развитие системы мониторинга было связано с началом реализации в 2011г. нескольких проектов (мониторинг модернизации региональных систем образования, мониторинг введения ФГОС НОО, мониторинг заработных плат работников образовательных учреждений) и включением в систему мониторинга всех типов и видов ОУ.

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений. Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты).

Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений.

### **Библиотечный фонд**

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королев имеют в своей структуре библиотеки.

В текущем календарном году у всех общеобразовательных учреждений появилась возможность бесплатно получить доступ к электронным учебникам для учителей и обучающихся, войдя в **проект «Бесплатные учебники каждому ученику»**, реализуемому Издательским домом «Первое сентября». 15 школ г.о. Королёв вошли в проект. Проект функционирует до конца 2016 года. Работа в проекте позволит школам детально изучить возможности ЭФУ.

Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В этом году впервые издательством «Просвещение» предложены специальные учебники для детей с нарушением зрения, которые в полном объеме заказаны МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей. Кроме того, девятью ОУ заказаны учебники в электронной форме (ЭФУ).

**Общая сумма заказа оставила 42 384 932,2 руб. на 01.01.2016года, но в связи с изменением прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся с 01.09.2016 она была увеличена Министерством образования Московской области для городского округа Королёв на 716 тысяч рублей.**

### **О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников**

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой.

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников. База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке **929 педагогов** из образовательных учреждений города.





МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

В отчетный период 206 педагогических работников г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др. Из них 143 педагога в 2015-2016 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

Кроме того, **развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период.**

**Организовано участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.** В работе региональных семинаров, научно-практических конференций, совещаниях приняли участие 461 человек из числа руководителей и педагогических работников ОУ.

**Обеспечена работа постоянно действующих семинаров.** Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений с привлечением преподавателей ГБОУ ВО ДО МО «Академия социального управления». В работе 8 постоянно действующих семинаров приняли участие 194 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 1 037 слушателей.

**Организована работа муниципальных творческих и проблемных групп.** В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям, в том числе по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

**Ведется работа городских методических объединений педагогов, в планы которых включены вопросы апробации стандартов второго поколения, подготовки учащихся к ЕГЭ, трансляции инновационных образовательных технологий, сложные вопросы педагогической практики и др.**

**Проводились мероприятия по обобщению и распространению передового опыта.**

**Проведен городской семинар «Интеграция классной и внеклассной работы на примере православных праздников» (02.02.2016, МБОУ СОШ №22).**



На семинаре выступили о.Дмитрий, иерей храма блаженной Матроны Московской, с темой «Взаимодействие храма и школы в современных условиях», Гоголина О.М., учитель МБОУСОШ №22, с темой «Формы и методы духовно-нравственного воспитания». Были показаны уроки музыки («Музыка Рождества», учитель Аралина О.Э), истории («Сергий Радонежский», учитель Терёхина И.Н). С темой «Интеграция и дифференциация светской и православной педагогики и психологии» выступила Тарасова Л.М., педагог-психолог МБОУСОШ №6. О конкурсе «Пасхальное

яйцо» рассказала Архипова А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ШИ»



В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 64 семинара для педагогов ОУ (1 802 участника), 62 мастер-класса (786 участников), 2 конференции. Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании.

В организации и проведении мероприятий приняли участие 18 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей. Были сформированы и работали предметные экспертные группы в составе городского экспертного совета.



Педагогические работники приняли участие в Московском педагогическом марафоне.

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Подмоскovie были проведены следующие мероприятия:

◆ На базе МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МБОУ «Гимназия №3» прошла городская ассамблея **«Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НОО и ООО»** (19.11.15) 55 педагогов из 28 ОУ представили свой инновационный опыт. На мероприятиях были задействованы 30 классов, 879 обучающихся, 64 представителя родительской общественности. Более 200 педагогических работников посетили открытые учебные уроки, мастер-классы.

◆ **28.01.2016** на базе МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20 проведена I муниципальная Педагогическая Ассамблея **«Диссеминация инновационного опыта организации воспитательной работы в образовательном учреждении»**. В ней приняли участие 35 ОУ (28 общеобразовательных и 7 учреждений дополнительного образования). 220 педагогов посетили общешкольные мероприятия, классные часы, мастер-классы, родительские собрания, дебаты, тренинги и другие мероприятия. На мероприятиях были задействованы 52 класса, 1264 обучающихся, 48 представителей родительской общественности. 52 педагога показали свой инновационный опыт по организации волонтерского движения, профилактики вредных привычек, профориентационной работы, внеурочной деятельности в школе и учреждениях дополнительного образования, практические подходы в использовании форм краеведческого, нравственного, патриотического и экологического воспитания.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения **муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года»** (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмоскovie – воспитание будущего поколения», городского конкурса «Фестиваль методических идей» и др.

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта. Педагогические работники, победители муниципальных этапов конкурсов, и методист [МБУ ДПО «УМОЦ»](#) прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа) **«Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» на региональном и муниципальных уровнях»**, используя возможность, предложенную ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».





На региональном этапе профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2016» в номинации «Воспитатель года» Биглова Оксана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44», победитель муниципального этапа конкурса, стала лауреатом (окончательные итоги будут подведены в октябре 2016 года).

В муниципальном этапе конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2016 году приняли участие 3 педагога общеобразовательных учреждений города: Вардеванян Азатуи Азатовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №11»(призёр); Каляева Елена Леонидовна, учитель информатики и ИКТ, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ

№15(победитель); Терехина Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17»(победитель).

В муниципальном этапе конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» приняли участие восемь педагогических работников из семи образовательных учреждений города Королева.

Уже стало традицией проведение городского конкурса «Фестиваль методических идей». На Конкурс были представлены 113 методических разработок в шести номинациях: сценарий мероприятия, родительское собрание, классный час, занятие, программа, образовательный проект педагогическими работниками из 43 образовательных учреждений города Королева.

В декабре - феврале 2016 года проходил Московский областной смотр-конкурс Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса в образовательных организациях.

Победителем муниципального и регионального этапов смотра-конкурса стала Пирумова Джульета Гургеновна, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия №17».

В феврале 2016 года прошёл муниципальный этап областного конкурса среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования "Школа дорожных наук".

В марте 2016 года был проведён областной этап конкурса, где в номинации "Организационно-массовая работа" 1 место заняла Кузьмина Н.В. (МАОУ «Лицей №19»), 2 место - Фалина Н.А. (МАОУ «Лицей №19»).

В апреле-мае 2016 года прошёл муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2016 году. В нем приняли участие 13 педагогических работников из 10 общеобразовательных учреждений.

В сентябре 2015 года стартовал конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году. В муниципальном этапе конкурсного отбора приняли участие 7 педагогических работников из 6 образовательных учреждений.

В апреле-мае 2016 года прошёл муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в 2016 году. В нем приняли участие 17 педагогических работников из 13 образовательных учреждений города.

Предметная неделя «Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков» прошла с 21 по 25 марта 2016 года во всех образовательных организациях города. Комиссия, в состав которой входил протоиерей Виктор Нестеров, ответственный за катехизацию в Королёве, признала лучшими методическую разработку Е.В.Труфановой «Историческая игра» и методическую разработку «Дорога к храму»



Рябчиковой И.П., которая была рекомендована на конкурс «За нравственный подвиг учителя»

### **Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений**

Аттестация педагогических работников позволяет выявить уровень их компетентности и усовершенствовать структуру управления методической работой в учреждении образования.

#### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королёв на первую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 250 заявлений (в 2014/15 учебном году - 178 заявлений) от педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королёв с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. В дальнейшем 6 заявлений были отозваны. По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии первая квалификационная категория была установлена 244 педагогическим работникам.

#### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королёв на высшую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, было подано 262 заявления. В 2014/2015 учебном году данный показатель составил 171 заявление. В дальнейшем 7 заявителей отозвали свои заявления. По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была присвоена 255 педагогическим работникам.

#### **Рекомендации аттестационной комиссии**

Аттестационной комиссией Министерства образования Московской области на основании представленных экспертных заключений аттестованным педагогическим работникам даны следующие рекомендации:

- ◆ в течение одного года пройти повышение квалификации в объеме не менее 72 (108) часов соответственно с последующим обучением по накопительной системе в межаттестационный период – 18 человек;
- ◆ получить дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 6 человек.

Руководителям образовательных учреждений указано на необходимость обеспечить получение дополнительного профессионального образования по соответствующим программам.

#### **Результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королёв на соответствие занимаемой должности**

- ◆ По состоянию на 30.06.2016 года 288 педагогическими работниками образовательных учреждений города пройдена аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

#### **Аттестация руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.**

Одним из механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг по-прежнему остаётся аттестация работников руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Процедура аттестации руководящих работников образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Королёв, осуществляется на основе анализа результатов деятельности аттестуемых, оценки и самооценки труда руководящих работников.

В течение 2015/2016 учебного года проводилась планомерная разъяснительная работа, оказывалась методическая, консультативная помощь руководящим работникам образовательных учреждений по вопросу подготовки к прохождению аттестации, что





позволило организовать и провести аттестацию руководящих работников в соответствии с нормативно-правовыми документами в установленные сроки.

### **Результаты аттестации руководящих работников образовательных учреждений городского округа Королёв на первую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области в 2015/2016 учебном году было подано 7 заявлений от руководящих работников образовательных учреждений города, что выше аналогичного показателя в 2014/2015 учебном году.

По итогам аттестации, на основании решений Аттестационной комиссии первая квалификационная категория была установлена всем заявителям:

- ◆ по должности «руководитель» - 1 чел.,
- ◆ по должности «заместитель руководителя» - 5 чел.,
- ◆ по должности «руководитель структурного подразделения» - 1 чел.

Из числа подавших заявления руководящих работников 1 заместителю руководителя, не получившему необходимого количества баллов в ходе проведения экспертной оценки профессиональной деятельности, была установлена первая квалификационная категория.

Также Аттестационной комиссией на основании поданных руководящими работниками заявлений и ходатайств руководителей образовательных организаций (работодателей) были приняты решения о продлении срока действия первой квалификационной категории сроком на 1 год 2 руководящим работникам: 1 - по должности «заместитель руководителя», 1 – «руководитель».

### **Результаты аттестации руководящих работников образовательных учреждений городского округа Королёв на высшую квалификационную категорию**

В Аттестационную комиссию было подано 43 заявления от руководящих работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

13 человек подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию, 30 человек повысили в ходе аттестации квалификационную категорию с первой на высшую.

По итогам аттестации, на основании решений аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была установлена: по должности «руководитель» - 12 чел., по должности «заместитель руководителя» - 29 чел., по должности «руководитель структурного подразделения» - 2 чел.

Также Аттестационной комиссией на основании поданных руководящими работниками заявлений и ходатайств руководителей образовательных организаций (работодателей) были приняты решения о продлении срока действия высшей квалификационной категории сроком на 1 год 3 руководящим работникам: 2 - по должности «заместитель руководителя», 1 – «руководитель».

### **Результаты аттестации кандидатов на руководящие должности образовательных учреждений города**

В аттестационную комиссию в 2015/2016 учебном году было подано 33 представления на кандидатов на руководящие должности образовательных учреждений города.

Представления содержали мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств работников, результатов их профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении работниками повышения квалификации, в том числе по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

По итогам детального анализа представлений, на основании решения Аттестационной комиссии была установлена первая квалификационная категория кандидатам по соответствующим должностям: по должности «руководитель» - 9 чел., по должности



«заместитель руководителя» - 22 чел., по должности «руководитель структурного подразделения» - 2 чел.

### Участие в инновационных проектах

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена постановлением Губернатора [Московской области](#) Андрея Воробьева. От системы образования городского округа Королёв в конкурсе приняли участие 243 человека.



В целях реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, проведена большая работа по организации отбора для участия в областных конкурсах.

### Стандарт оформления дошкольной образовательной организации

В муниципальном этапе конкурса приняли участие все 45 ДОО городского округа Королёв. **Победителями** конкурса стали:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье».
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 45 комбинированного вида «Теремок».

Призёры конкурса:

**Второе место** присуждено Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 23 комбинированного вида «Чебурашка»;

**Третье место** присуждено Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 44 комбинированного вида «Журавушка».

В 2016 году был дан старт областному конкурсу общеобразовательных организаций Московской области «**Стандарт оформления общеобразовательной организации**».

01 июня 2016 по 25 июня 2016 года был проведён муниципальный этап конкурса.

Победителями муниципального этапа стали МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №11».

Документы МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №11» направлены на областной этап [http://www.gymnasia11.ru/5\\_standard.htm](http://www.gymnasia11.ru/5_standard.htm)

**О проекте «Стандарт условий деятельности школ Московской области»:**

- ◆ Министерство образования Московской области
- ◆ Комитет образования
- ◆ [Сайты школ города о проекте](#)

Проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2014-2015 учебный год, в котором приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений города.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады победителей - МАДОУ «Детский сад №39», МБОУ «Гимназия №3», а также публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап. [Публичный доклад](#) Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **третье место** в номинации «**Лучший публичный доклад органа местного**





самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования».

**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**



В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки поисково-исследовательской и проектной деятельности научно-технического творчества обучающихся был проведен муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году. Коллективы 7 детских садов участвовали в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной

площадки Московской области.

Победителями областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение **статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году** признаны МАДОУ «Детский сад №35» и МБДОУ «Детский сад №15».

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, в период с 18 по 23 мая 2016 года прошел **муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад»**. Для участия в конкурсе подали заявки 6 ДОУ, что на 2 ДОУ больше, чем в предыдущем учебном году. Второй год подряд в конкурсе участвовало МАДОУ «Детский сад №35». По результатам областного конкурса учреждение вошло в десятку лучших.

Решением конкурсной комиссии победителем муниципального этапа и участником областного конкурса «Лучший детский сад» на региональном уровне стало МАДОУ «Детский сад №35», Остальные ДОУ, участвовавшие в конкурсе, определены лауреатами.

**Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**

МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СОШ №13 и МБОУ «Гимназия №17» приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

МБОУ «Гимназия №3» вошла в число **победителей регионального этапа конкурса** по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте федеральных государственных образовательных стандартов»

В 2016 году стартовал **областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки**. Участниками конкурса стали МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и МБУ ДО «Дом юных техников».

**Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»**

В 2016 году Министерство образования Московской области организовало проведение регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». МБОУ «Гимназия №11» стала **победителем регионального этапа конкурса в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования»**.



Областной конкурс социальных проектов и инициатив образовательных организаций, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, в 2016 году. С 1 июня по 22 июня 2016 года проходил муниципальный этап конкурса.

### Перспективы развития и основные задачи на 2016-2017 учебный год



1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала.
3. Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей.
5. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
6. Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.
7. Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.
8. Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.
9. Организация комплексной безопасности образовательного процесса.

Решение этих задач позволит достичь цели и создать условия развития личности, способной к техническому творчеству.

